



Evento	Salão UFRGS 2014: I SALÃO EDUFRGS
Ano	2014
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Projeto Bugre Lucena: iniciacao ao judo
Autor	RODRIGO AUGUSTO TRUSZ

I Salão EDUFRGS
APÊNDICE I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

1) Modalidade: (X) Apresentação Oral () Pôster Virtual
2) Título do trabalho: Projeto Bugre Lucena: Iniciação ao Judô
3) Em caso de inscrição do mesmo trabalho nas duas modalidades, indicar a modalidade na qual deseja concorrer ao Prêmio Destaque Salão EDUFRGS: Apresentação Oral
4) Resumo: (estrutura: justificativa; objetivo(s); metodologia; resultados - parciais ou finais). Justificativa: A prática de atividades físicas para crianças e adolescentes carentes é bastante limitada, pois clubes e academias costumam cobrar valores incompatíveis com o nível sócio-econômico de seus familiares. A inclusão social através das práticas esportivas tem demonstrado ser bastante eficiente em formação pessoal e diminuição da violência urbana. Assim sendo, oportunizar às crianças e adolescentes da comunidade a prática do judô e demais esportes de combate são uma forma de contribuir para inclusão social dessas crianças e a sua educação complementar. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- proporcionar a prática de judô, jiu-jitsu e kung fu a crianças e jovens das redes pública e privada de ensino de Porto Alegre.- promover a inclusão social através da prática de esportes de combate.- contribuir para a promoção da saúde através da prática de esportes de combate.- agregar valores como respeito e disciplina aos participantes.- proporcionar um ambiente de aprendizagem para os alunos de licenciatura em Educação Física, contribuindo para sua formação profissional.- formar um ambiente de estudo e pesquisa na área de esportes de combate. Metodologia:

As turmas de judô e jiu-jitsu são organizadas em Iniciação, Aperfeiçoamento (alunos que treinaram pelo menos um ano na turma de Iniciação) e Treinamento (alunos com graduação mais avançada). As turmas de kung fu - wushu são organizadas em turmas para iniciantes.

É dado ênfase aos fundamentos e às etiquetas do judô a saber: cumprimentos (rei), rolamentos (ukemis), deslocamentos (shintai), posturas (shizentai) e pegadas (kumikata); posições e saudações.

As projeções no Judô serão introduzidas de acordo com uma metodologia adaptada do método alemão e o gokyo (sistema de classificação de técnicas: 5x8 técnicas) onde estão previstos níveis diferentes de dificuldades.

As técnicas de domínio no solo (katame waza) serão as imobilizações (osae waza), ficando excluídas para alunos com idade inferior a 14 anos as técnicas de chave de articulação e estrangulamentos (kansetsu waza e shime waza).

As regras de competição e um breve histórico e biografia do fundador do judô serão referidas em aula e, utilizando-se material didático como polígrafos e vídeos.

Para os deficientes visuais e auditivos terá continuidade o ensino específico introdutório a prática desportiva, com o acompanhamento individual necessário, através da metodologia aplicada nos últimos anos no projeto, permitindo também que aqueles que tenham habilidade necessária e disponibilidade venham a participar de competições no Sistema Olímpico e Paraolímpico de Esportes.

Avaliação e Resultados:

As avaliações feitas no decorrer dos 24 anos que ocorre o projeto tem demonstrado que os objetivos são atingidos na sua totalidade. A atual conjuntura social que leva muitos jovens a iniciar o uso de drogas socialmente aceitas e ilícitas pode ser combatida através desta proposta. Também a prática esportiva por pessoas com deficiência visual ou auditiva, incorporando-as ao meio acadêmico, tem permitido que estes desenvolvam o seu potencial.