

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA A PARTIR DE QUESTÕES
SOCIOCIENTÍFICAS NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS NO
ENSINO FUNDAMENTAL**

Milene Ferreira Miletto, Viviane de Almeida Lima, José Vicente Lima Robaina
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: As Questões Sociocientíficas (QSC) incluem discussões, controvérsias ou temas diretamente relacionados aos conhecimentos científicos e/ou tecnológicos que possuem grande impacto na sociedade (PÉREZ, 2002), constituindo-se em abordagem convergente à perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), evidenciando a formação cidadã dos estudantes. Inúmeros estudos sinalizam as potencialidades da introdução de QSC nos currículos escolares, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico e da argumentação, a partir de temas atuais, relevantes social e cientificamente. Este trabalho apresenta um relato e análise de Intervenção Pedagógica (DAMIANI, 2013) desenvolvida em turmas de sétimos anos do Ensino Fundamental em duas escolas públicas no município de Caçapava do Sul, planejadas a partir das reflexões proporcionadas na disciplina “Seminário de Pesquisa: Questões Sociocientíficas para a educação em Ciências” ofertada pelo PPGEQVS/UFRGS no primeiro semestre do corrente ano. Os estudantes investigaram e debateram o tema: modelo de imunização-avanços e controvérsias; o qual surgiu por iniciativa dos mesmos, ao questionarem-se a respeito de informações veiculadas na mídia sobre o movimento que refuta a eficiência absoluta das vacinas. Foram realizadas diversas atividades que culminaram em um júri simulado no qual os estudantes puderam analisar as alegações de ambas as partes, argumentando e posicionando-se acerca do tema proposto. Este trabalho permitiu analisar as potencialidades de utilização dessa metodologia para trabalho pedagógico com QSC em salas de aula de Ciências evidenciando o envolvimento dos estudantes na proposta, sobretudo na argumentação a partir de conhecimentos científicos.

Palavras-chave: Questões sociocientíficas. Ensino fundamental. Júri simulado.