

## **DESEMPENHANDO ANÁLISE**

Coordenador: MARCELO MAGALHÃES FOOHS

O projeto Desempenhando Análise, ocorrido no primeiro semestre de 2019, consistiu em seis módulos reunindo material sobre análise de desempenho no futebol, com participação de profissionais reconhecidos nessa área. O objetivo geral do projeto foi o de capacitar os participantes para realizar análise de desempenho de partidas de futebol com o intuito de desenvolver a observação crítica de dados e de relatar de maneira coesa e coerente aspectos qualitativos e quantitativos que auxiliem o treinador e os atletas na tomada de decisão. Os módulos envolveram as fases de apropriação de conceitos e produção de análises de desempenho. O módulo 1 expõe os princípios do esporte e as situações a serem observadas no jogo. O módulo 2 apresenta os setores de atuação de um profissional do futebol com formação em análise de desempenho. Há relatos de profissionais do esporte descrevendo suas funções no dia a dia. O módulo 3 traz ferramentas que podem ser utilizadas para analisar partidas de futebol, treinos e, também, para coletar informações sobre atletas. Ao final de cada um destes três módulos, os alunos produzem um texto de autoria própria para fins de avaliação. O módulo 4 dá início às análises. Diversos exemplos de imagens são expostos e depois solicita-se aos alunos a produção de no mínimo três imagens com a descrição de momentos de partidas de futebol. No módulo 5, os alunos têm a missão de produzir 2 vídeos, um analisando uma equipe, outro analisando um único atleta. Para a elaboração destes materiais, os alunos poderiam utilizar os mecanismos ofertados no módulo 3. No módulo 6, totalmente prático, os alunos acompanham, de forma integral, uma partida de futebol, coletando as ações do jogo e, ao final, produzem um relatório sobre o que foi assistido, utilizando os conceitos apresentados nos módulos que precedem esta etapa. O pressuposto teórico deste projeto está amparado pela proposta de Ausubel (2003) que indica a possibilidade de fazer diferenciações na complexidade da apropriação de conhecimentos, habilidades e competências ao longo do processo de aprendizagem, quando esta faz sentido, isto é, é significativa para o aluno. Para Ausubel, a aprendizagem é um processo ativo no qual os estudantes constroem novas ideias ou conceitos baseados em conhecimentos prévios através da ação, colocando a mão na massa. O estudante seleciona e transforma a informação, constrói hipóteses e toma decisões, contando com sua estrutura cognitiva para assim o fazer. O público-alvo consistiu em 100 alunos adultos que enviaram uma carta de interesse para a coordenação do projeto. As atividades foram realizadas com apoio de um site e um grupo do WhatsApp desenvolvidos

especialmente para o projeto. Observamos que o projeto se justificou, especialmente, por desenvolver a capacidade de observação dos alunos no que se refere aos aspectos relevantes da análise de desempenho coletiva e individual.