

# **Formação de gestores escolares para a educação básica:**

avanços, retrocessos e desafios  
frente aos 20 anos de normatização  
da gestão democrática na LDBEN

---

**NEUSA CHAVES BATISTA**  
**MARIA LUIZA RODRIGUES FLORES**  
**ORGANIZADORAS**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
PROGRAMA NACIONAL ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
CENTRO INTERDISCIPLINAR DE NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR**

**Conselho Editorial Evangaf**

Daniela de Freitas Ledur (UFRGS)

Mauro Meirelles (UNILASALLE)

Paulo Fávio Ledur (PUCRS)

Ribas Vidal (UFRGS)

Valdir Pedde (FEEVALE)

Véra Lucia Maciel Barroso (FAPA)

**Formação de gestores escolares  
para a educação básica:  
avanços, retrocessos e desafios  
frente aos 20 anos de normatização  
da gestão democrática na LDBEN**

**Neusa Chaves Batista  
Maria Luiza Rodrigues Flores  
Organizadoras**



**Porto Alegre  
2016**



**escola de gestores  
da educação básica**

© dos autores

1ª edição: 2016

Projeto gráfico: Jadeditora Editoração Gráfica

Editoração e Capa: Rafael Marczal de Lima

---

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

---

F723 Formação de gestores escolares para a educação básica : avanços, retrocessos e desafios frente aos 20 anos de normatização da gestão democrática na LDBEN / organizadoras Neusa Chaves Batista, Maria Luiza Rodrigues Flores. – Porto Alegre : Evangraf : Escola de Gestores da Educação Básica, 2016.

356 p. : il. ; 25 cm.

Inclui bibliografia.

ISBN 978-85-7727-944-9

1. Escolas públicas - Organização e administração - Rio Grande do Sul. 2. Gestão escolar. 3. Educação básica. 4. Gestores - Formação. 5. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 6. Educação e Estado. I. Batista, Neusa Chaves. II. Flores, Maria Luiza Rodrigues.

CDU 371.1(816.5)

CDD 371.20098165

---

(Bibliotecária responsável: Sabrina Leal Araujo – CRB 10/1507)



“A escola pública é o instrumento da integração e da coesão da ‘grande sociedade’, e se deve fazer o meio de transformá-la na ‘grande comunidade’. O Estado democrático não é, apenas, o Estado que a promove e difunde, mas o Estado que dela depende como condições *sine qua non* do seu próprio funcionamento e de sua perpetuação”<sup>1</sup> (grifo meu).

Anísio Teixeira é uma das grandes referências brasileiras da luta pela escola pública. Em sua obra “Educação é um direito”, cuja primeira edição é de 1967, de onde extraio o excerto acima, insiste na importância da escola pública para condição e funcionamento do Estado democrático. Definia a escola pública como a máquina de preparar a democracia.

Em um momento político tão delicado como o que vivemos, a leitura do presente livro corrobora para o entendimento desta “máquina de democracia” que é a escola pública, sendo necessário nosso engajamento na defesa de seu financiamento público, pela livre expressão dos professores e professoras em sala de aula e pela participação da comunidade escolar nas definições de seu currículo.

Os artigos aqui presentes revelam as reflexões do Curso de Especialização em Gestão Escolar do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica do Ministério da Educação (MEC), ofertado em convênio pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), no período entre 2014-2016, em sua quarta edição, voltada a gestores e gestoras das escolas públicas das redes municipais e estadual. A criação do Curso decorre do entendimento da equipe de gestão do MEC, à época, acerca da necessidade de formação de gestores para o bom andamento do trabalho da escola.

---

<sup>1</sup> TEIXEIRA, Anísio. *Educação é um direito*. 3ª ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.

Conselhos escolares, financiamento, inclusão, protagonismo dos grêmios estudantis, gestão democrática, Ensino Médio Inovador e Ensino Médio Politécnico, Projeto Político Pedagógico, presença das tecnologias na Educação, evasão escolar, Sistema Nacional de Educação, são temáticas desenvolvidas ao longo do livro, considerando os vinte anos de aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e o atual Plano Nacional de Educação – Lei 13.005/2014 –, peças legislativas fundamentais para a concretização da escola pública, democrática e de qualidade para todos.

São autores e autoras desta obra professores/as da Faculdade de Educação, mestrandos/as e doutorandos/as de nosso Programa de Pós-Graduação em Educação, pesquisadores/as das temáticas vinculadas às políticas educacionais, docentes do Curso de Especialização em Gestão Escolar da UFRGS, bem como estudantes desta Especialização – diretores/as e vice-diretores/as das escolas públicas do Rio Grande do Sul.

No momento em que a Faculdade de Educação da UFRGS completa seus 46 anos, sinto imenso orgulho em apresentar este belo conjunto de textos e convidar a cada um e a cada uma para sua leitura, abrindo mais esse diálogo sobre **avanços, retrocessos e desafios frente aos 20 anos da normatização da gestão democrática na LDBEN e sobre a formação de gestores escolares para a educação básica!**

Simone Valdete dos Santos  
Diretora da Faculdade de Educação  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

