



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	O Just-In-Time Teaching a Luz da Aprendizagem Significativa de Ausubel
<b>Autor</b>	LEONARDO ALENCASTRO VANIN DUTRA DE SOUZA
<b>Orientador</b>	DIONI PAULO PASTORIO

## O *Just-in-Time Teaching* a Luz da Aprendizagem Significativa de Ausubel

Leonardo Alencastro Vanin Dutra de Souza  
Dr. Dioni Paulo Pastorio  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O ensino de física tradicional já se mostrou defasado em diversos estudos, onde o professor assume um papel centralizado que transmite o conhecimento aos estudantes que mantém papel passivo. Como alternativa a isto, surgiram as metodologias ativas de ensino, que visam trabalhar a inversão destes papéis fazendo do estudante o principal autor de seu aprendizado. Uma destas metodologias ativas é o *Just-in-Time Teaching* (JiTT), desenvolvido em 1999 por Gregory M. Novak. O JiTT é aplicado em três etapas principais: i) as tarefas de leitura, dadas antes das aulas para introduzir o tema trabalhado; ii) preparo da aula a partir da análise das tarefas de leitura por parte do professor; e iii) a discussão durante a aula e entre os estudantes sobre os temas trabalhados. Na busca de um embasamento teórico para aplicações da metodologia optamos pelo uso da Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de David Ausubel para justificar o uso do JiTT. A TAS prevê o uso das concepções prévias que um aluno dispõe como condição necessária para a aprendizagem de novos conceitos, portanto, foi desenvolvido um quadro comparativo entre a TAS e as etapas do JiTT. Este quadro aponta o desenvolvimento de atividades potencialmente significativas para as tarefas de leitura, que auxiliarão na criação e avaliação dos subsunçores (conhecimentos na estrutura cognitiva dos alunos) pelo professor e, então, utilizar isto como base para a aprendizagem significativa. Cabe ressaltar que essa é uma proposição teórica que deve embasar uma sequência didática a ser aplicada junto ao Programa de Residência Pedagógica.