



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	História Digital - O que podemos aprender com o caso Tay?
Autor	VINÍCIUS MACIEL DA CUNHA
Orientador	TEMISTOCLES AMERICO CORREA CEZAR

História Digital: O que podemos aprender com o caso Tay?

As relações humanas cada vez mais giram em torno do mundo digital, assim sendo, novas possibilidades são abertas e mudanças são estabelecidas. Portanto, para que possamos acompanhar a velocidade dessas mudanças, é necessário um olhar mais atento a essas relações digitais. Isso requer análises gradualmente constantes sobre essas questões para que consigamos visualizar o andamento da convivência social de forma ampla e frequentemente atualizada. Esse requerimento guiou a proposta desse trabalho que se consiste em analisar as interações entre o projeto Tay da empresa de tecnologia, Microsoft. Um perfil robô criado a partir da Inteligência Artificial que tinha como propósito interagir com perfis de contas de pessoas reais usuárias da rede social denominada Twitter. Iremos evidenciar importantes pontos do âmbito social e histórico presentes nessa ação e como o historiador pode fazer uso de ferramentas digitais para realizar estudos dentro desse contexto cibernético. E para maior esclarecimento dessas possibilidades, fizemos uso da análise no contexto digital entre as interações realizadas entre o perfil robô, conhecido como Tay, e perfis de usuários reais, tendo como material prints de mensagens que foram compartilhadas no Twitter e que nos mostram o teor desse conteúdo. Para isso, fizemos uso da análise comparativa entre as mensagens, que continham tema discriminatório e negacionista, e o conhecimento científico no campo da Teoria da História, História Digital, História Pública e Tecnologia da Informação. Esse desenvolvimento nos possibilitou observar falhas no projeto Tay que culminaram em reprodução de mensagens de cunho discriminatório e negacionismo histórico e possíveis soluções para correção dessas falhas.