



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E SUA EFETIVA APLICAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA
Autor	AMANDA SIQUEIRA DA SILVA
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E SUA EFETIVA APLICAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA

Esta pesquisa foi desenvolvida na disciplina de Seminários Integradores III, do curso de Licenciatura de Pedagogia - Campus Litoral Norte – UFRGS. Justifica-se a investigação devido o Projeto Político Pedagógico (PPP), teoricamente, ser reflexo da comunidade a qual a escola pertence e que ao ser aplicado contribui para um currículo que englobe a realidade e conseqüentemente, proporcione uma educação transformadora e libertária. Objetiva-se verificar como ocorre a aplicação do Projeto Político Pedagógico; o reflexo deste no currículo e gestão da escola para o qual foi elaborado, mais especificamente: analisar a identificação do PPP com o currículo em prática; identificar o processo de organização da gestão da escola com a proposta apresentada no PPP; exemplificar onde se visualiza o PPP na prática; enumerar professores que conhecem realmente o PPP da escola a qual pertencem; verificar o conhecimento dos professores sobre o significado e importância do PPP na relação escola-comunidade. Para obter os resultados acerca da problematização apresentada neste trabalho nos utilizamos de uma breve revisão bibliográfica, assim como o uso de estudo de caso com abordagem mista para a análise do objeto de pesquisa, utilizando um questionário elaborado no Google.docs e respondido por professores e/ou gestores da rede de ensino pública de escolas municipais e estaduais. A análise dos dados se deu a partir das seguintes categorias: Currículo, Gestão e Projeto Político Pedagógico. Ao final do estudo de caso identificamos: que o currículo é compreendido pela maior parcela dos professores e/ou gestores como o documento que apresenta o objetivo da escola, como alcançar propósitos definidos, como ter eficiência e como evidenciar se os objetivos estão sendo alcançados; a gestão das escolas tem sido de forma democrática, como estabelecido na Constituição Federal e LDBEN; o PPP tende a ser o guia da escola, porém pouco explorado ao longo das ações pedagógicas.