

VI C I H E M

ONLINE



VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Sede Virtual Venezuela 

24, 25 y 26 de Noviembre de 2021

Libro de Resúmenes

Livro de Resumos

Organizado por:





ISBN: 000000000000



DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NO CURSO NORMAL – SABERES PARA ENSINAR MATEMÁTICA NO CENTRO ESTADUAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES GENERAL FLORES DA CUNHA EM TEMPOS DE PANDEMIA

DIDÁCTICA DE MATEMÁTICAS EM EL CURSO NORMAL – CONOCIMIENTOS PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS EM EL CENTRO ESTADUAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES GENERAL FLORES DA CUNHA EM TIEMPOS DE PANDEMIA

Nícolas Giovanni da Rosa¹

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Elisabete Zardo Búrigo²

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

RESUMO

A Didática da Matemática é a disciplina em que os *saberes para ensinar* matemática se fazem presentes no Curso Normal. Institucionalizada por volta dos anos 1960, a disciplina ainda está presente no curso de formação de professores em nível de Ensino Médio. O Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha, localizado em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul, oferece esta habilitação profissional. Com o objetivo de compreender como acontece a formação de professores em nível médio, este trabalho apresenta uma pesquisa em desenvolvimento, que visa contribuir para a História da Educação Matemática na perspectiva da História do Tempo Presente, considerando o contexto do Ensino Remoto instituído a partir da pandemia da Covid-19.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Instituto de Educação. História da Educação Matemática. História do Tempo Presente.

RESUMEN

La Didáctica de las Matemáticas es la disciplina en la que los conocimientos *para enseñar* matemáticas están presentes en el Curso Normal. Institucionalizada alrededor de la década de 1960, la disciplina aún está presente en el curso de formación docente en la escuela secundaria. El Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha, ubicado en Porto Alegre, en Rio Grande do Sul, ofrece esta calificación profesional. Con el objetivo de comprender cómo se da la formación del profesorado de nivel secundario, este trabajo presenta una investigación en proceso, que tiene como objetivo contribuir a la Historia de la Educación Matemática en la perspectiva de la Historia del Tiempo Presente, considerando el contexto de Enseñanza Remota creada a partir de la pandemia provocada por Covid-19.

Palabras clave: Enseñanza de las Matemáticas. Instituto de Educación. Historia de la Educación Matemática. Historia del Tiempo Presente.

¹ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil. Endereço para correspondência: Av. Bento Gonçalves, 9500, Prédio 43111, sala A109, Caixa Postal: 15080, Bairro Agronomia, Porto Alegre, RS – Brasil, CEP: 91509-900. E-mail: nicolasgiovani20@gmail.com.

² Doutora em Educação, docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil. Endereço para correspondência: Av. Bento Gonçalves, 9500, Prédio 43111, sala A109, Caixa Postal: 15080, Bairro Agronomia, Porto Alegre, RS – Brasil, CEP: 91509-900. E-mail: Elisabete.burigo@ufrgs.br.