



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Método de Estudo sobre o tema “Escala de Tempo Geológico”
<b>Autor</b>	JAQUELINE GOLDANI BECKER
<b>Orientador</b>	TATIANA TEIXEIRA DE SOUZA CHIES

## Método de Estudo sobre o tema “Escala de Tempo Geológico”

No primeiro semestre do curso de Ciências Biológicas da UFRGS os graduandos tem a cadeira de História da Vida na Terra (HVT) em que é abordado a evolução dos seres vivos no planeta ao longo de milhões de anos. A partir da dificuldade do entendimento de escala do tempo geológico utilizada na cadeira de HVT (2020/2) surge a ideia de usar um método de estudo para melhor compreensão acerca do tema. Este trabalho tem o objetivo de quantificar o quanto o método usado auxiliou os alunos para apresentar um método eficaz para melhorar a aprendizagem na cadeira. Sabendo da dificuldade de compreender escalas temporais em muitos milhões de anos, a cada início de aula os professores apresentavam uma escala onde conseguíamos visualizar os tempos geológicos e fazer um comparativo de quanto tempo mais ou menos havia durado cada Eon, era e período. Mas isso não bastou, foi então que alguns alunos decidiram utilizar um método de estudo que consistiu em fazer uma escala de tempo geológico em cartolina, em folha de ofício ou no computador, para estudar melhor e fazer nela observações sobre cada tempo geológico e sobre o que aprendíamos a cada período. Após pesquisa feita por formulário google com uma amostra de 30 alunos, constatou-se que 86,7% tinham dificuldade na compreensão de escala de tempo geológico no início do semestre, destes, apenas 43,3% fizeram sua própria escala e 82,4% dos que fizeram disseram ter um aprendizado muito melhor ao fazer a sua própria escala. Entretanto 95,2% dos que não fizeram disseram acreditar que a escala teria ajudado. E 93,3% do total de alunos que responderam o formulário se beneficiaram de alguma forma do método, visto que disseram aprender com as escalas postadas pelos colegas no grupo de WhatsApp da turma. Portanto, podemos concluir que o método foi eficiente.