



Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Black lives matter: um projeto pedagógico para o ensino de língua inglesa
Autores	DÉBORA CRISTINA MARINI LETICIA MACHADO OLIVEIRA LUIZA AMARAL ROCKENBACH ISADORA DAHMER HANAUER
Orientador	INGRID FINGER

Título: *Black lives matter*: um projeto pedagógico para o ensino de língua inglesa

Autora: Débora Cristina Marini

Coautoras: Letícia Machado Oliveira, Luiza Amaral Rockenbach, Isadora Dahmer Hanauer

Orientadora: Ingrid Finger

Resumo: Visando a formação docente, a disciplina de Didática da Língua Inglesa (LET 02054), componente do currículo do curso de Licenciatura em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, promove a articulação entre teoria e prática, utilizando de diferentes metodologias de ensino e aprendizagem da língua inglesa de forma relevante para o aluno da Educação Básica. Dentre as temáticas persistentes na sociedade atual estão as relações étnico-raciais. Djamila Ribeiro (2019) afirma que o racismo é um sistema de opressão, e propõe que as práticas antirracistas devem ser realizadas no cotidiano. Segundo Markham *et al.* (1999), a aprendizagem baseada em projetos, ou *project based learning* (PBL), sendo focada em questões autênticas sobre o mundo real, auxilia os alunos a desenvolverem habilidades como autonomia, comunicação e resolução de problemas - concepção que vai ao encontro da proposta de Ribeiro. Assim, durante o segundo semestre letivo de 2020, foi desenvolvido nessa disciplina um projeto pedagógico cujo objetivo é contribuir para a formação de um sujeito antirracista proporcionando oportunidades de desenvolvimento de habilidades linguísticas em língua inglesa. Para tanto, foram utilizadas as noções de habilidades e competências propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e por Holden e Nobre (2018), bem como as orientações de Ribeiro (2019) para a formação de um sujeito antirracista, e as noções de multiculturalidade na educação por bell hooks (2013). Como resultado, foi elaborado um projeto pedagógico, intitulado *Black Lives Matter: Racism, prejudice and matters of color in the U.S.A*, que almeja apresentar aos estudantes a diversidade étnica dos Estados Unidos e suas questões em diferentes contextos através do desenvolvimento de suas habilidades linguísticas, tendo como produto final um jornal escrito pelos alunos. Como consequência, o projeto também lhes fornece subsídios para a discussão do tema no contexto brasileiro.