

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVACÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	DEBATE E ARGUMENTAÇÃO: APRENDIZADO COM AUTONOMIA DISCENTE
<b>Autores</b>	NELZY NEYZA VARGAS RAMIREZ DE BAZAN GUILHERME BATISTELLA ROBERTA PICANÇO CASARIN CAROLINE MARIA DA ROCHA FIUZA JAILSON LUIZ JABLONSKI TAIANE FABIELE DA SILVA BRINGHENTI YASMIN RAFAELA SANTOS AGUIRRE
<b>Orientador</b>	VERA LUCIA INACIO DE SOUZA

## **DEBATE E ARGUMENTAÇÃO: APRENDIZADO COM AUTONOMIA DISCENTE**

### **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados da disciplina de Debate e Argumentação, ministrada pelos educadores do Curso Pré-Vestibular Popular Liberato, vinculado ao programa de extensão Por Dentro da UFRGS (DEDS/PROEXT) em parceria com a Escola Municipal Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha, durante o primeiro semestre de 2021. Tendo em vista que a articulação de ideias e informações são fundamentais para a aprendizagem, a disciplina Debate e Argumentação tenta promover a autonomia do e da estudante, incentivando habilidades de argumentação, raciocínio lógico, sintetização de textos e conteúdos, além de estimular as habilidades de oratória (desinibição para falar em público quando necessário) e de escrita (trabalhando a construção textual para ingresso na universidade). A condução das aulas e escolha dos temas se dá de forma horizontal e multidisciplinar, respeitando a participação e opinião dos estudantes, assim como dos educadores. A disciplina surgiu a partir do entendimento de que era necessário reafirmar a identidade do curso enquanto promotor da educação popular, para além das disciplinas tradicionalmente disponibilizadas em cursos pré-vestibulares. Entende-se, portanto, que a disciplina representa um exercício transdisciplinar ao dialogar com assuntos abordados nas mais diversas áreas do conhecimento. E como resultado, constrói um espaço em que é possível dialogar de forma crítica, mobilizando diferentes assuntos que poderiam não receber a atenção devida em outros espaços. Para apresentar a disciplina e seus impactos sociais, foi construído um vídeo de cinco minutos com relatos de educadores e estudantes, considerando quatro eixos: apresentação da estrutura da disciplina, relatos de experiências, palavras que definem a disciplina e principais resultados.

**Palavras-chave:** Ensino-aprendizagem; Pesquisa; Debate; Argumentação; Educação Popular; Pré-Vestibular Popular.