

[45096] EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DA BARRAGEM MÃE D'ÁGUA: CONECTANDO VIDAS, CONSTRUINDO CONHECIMENTO.

Coordenador: MARCELO ZARO

Autor: MÔNICA COUTO FIUZA

Coautores: ALEXANDRE BERTOLETTI CASARI, AMANDA LOPES DE GALISTEO E VINÍCIUS DUARTE SOROKA

O papel da educação como agente essencial na construção moral, intelectual e criativa do indivíduo é fundamental e inegociável. Haja vista o cenário de crise sanitária que acometeu o planeta nos últimos dois anos, a discussão a respeito deste tema se faz cada vez mais pertinente e, a fim de tornar-se adequado ao novo modelo de convívio social que vigora hoje, o formato de transmissão do conhecimento precisou sofrer grandes adaptações. Partindo dessas premissas, a proposta do projeto “Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica da Barragem Mãe D’Água”, desenvolvido pelo Sistema de Gestão Ambiental, é promover o acesso à educação ambiental para alunos de escolas públicas do município de Viamão. Em 2021, duas turmas de 5º ano da escola Governador Walter Jobim foram atendidas. O projeto já vem sendo aplicado e desenvolvido há 11 anos em escolas próximas ao Campus do Vale da UFRGS, inserido na Bacia Hidrográfica da Barragem Mãe D’Água. As atividades desenvolvidas são baseadas em um levantamento bibliográfico de metodologias de ensino alternativas, como por exemplo a aprendizagem ativa, a sala de aula invertida e a pedagogia de cooperação, propostas que estimulam o aluno a desenvolver um senso de autonomia, cooperação, sociabilidade e comunicação. No ano de 2021, as atividades foram adaptadas à modalidade de educação à distância, ajuste que foi realizado a partir do planejamento e execução de atividades em vídeo a serem transmitidas aos alunos, cada uma delas contemplando questões ambientais inseridas no contexto da problemática ambiental da Barragem Mãe D’Água. Com este modelo de atuação, espera-se atingir um maior nível de sensibilização e conscientização dos alunos participantes em relação às problemáticas ambientais que estão presentes no cotidiano, e instigar o pensamento crítico em relação ao manejo destas questões.