

[42770] ALUNO-PESQUISADOR: DESENVOLVENDO A PESQUISA NO ENSINO FUNDAMENTAL – 2020/2021

Autores: Dayane Cristina de Souza Ribeiro e Leonardo da Silva Felipe

Coautor: Pablo Gabriel de Moraes

Coordenador: Rafael Arenhaldt

O projeto Aluno Pesquisador, em seus sete anos de caminhada pedagógica, imerso na realidade das escolas municipais de educação básica, vem realizando atividades com o objetivo de oportunizar o protagonismo através da descoberta e da experimentação de aprendizagens significativas, incorporadas ao contexto social dos estudantes. Nesse sentido temos trabalhado com oficinas de iniciação científica, jornais escolares, hortas escolares, discussões de temáticas sobre a diversidade e a utilização de materiais audiovisuais e de informática como instrumentos pedagógicos. Durante o ano letivo de 2020, desenvolvemos atividades de iniciação científica com a EMEB Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha. O objetivo da oficina foi fomentar a pesquisa entre os estudantes, bem como auxiliá-los no processo de construção de uma pesquisa científica em parceria com os professores e coordenadores pedagógicos, além da construção coletiva de um Diário de Pesquisa elaborado para a educação infantil e anos iniciais junto aos professores dessas áreas. Nos adaptando ao momento atual de isolamento e consequente disseminação das ferramentas tecnológicas, a orientação aconteceu de forma remota e os temas abordados no ano letivo de 2020 foram: feminismo, racismo, saúde mental, entre outros que mostram a conexão dos estudantes com a realidade e a necessidade de ampliação do currículo escolar. Destacamos que a culminância do projeto foi a apresentação pública, nas redes sociais da escola, de um vídeo produzido pelos estudantes para apresentação de suas pesquisas. Neste ano de 2021 damos seguimento às atividades desenvolvidas na EMEB Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha, retomando as oficinas de iniciação científica junto ao Centro Municipal de Trabalhadores (CMET) Paulo Freire, além de estarmos trabalhando na construção de um documentário sobre as vivências dos alunos no ensino remoto.