



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Monitoria presencial na disciplina Avaliação Audiológica I
Autor	LUANA PRISCILA DE MORAES ANTUNES
Orientador	ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA

RESUMO: A experiência da monitoria acadêmica traz consigo a possibilidade de o discente encarar a disciplina já cursada em outro viés, uma vez que, por um momento, o monitor sai do papel de aluno e utiliza o conhecimento adquirido adentrando no papel daquele que auxilia e passa a informação adiante. A disciplina de Avaliação Audiológica I - PSIO4004 consiste em matéria obrigatória do terceiro semestre do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e tem como objetivo introduzir a área, que trata e estuda as alterações relacionadas à captação, percepção e interpretação do som, além de distúrbios de comunicação advindos do sistema auditivo. Posto isto, o presente trabalho objetiva discorrer sobre as atividades desempenhadas pela monitora da referida disciplina, no que se refere ao período de Julho a Outubro do semestre 2022/1. A monitora teve como principais tarefas auxiliar os alunos na resolução das dúvidas sobre o conteúdo num aspecto geral e também sobre questões pontuais. Além disso, também foi responsável por contribuir em aulas práticas da disciplina, amparando os alunos frente ao manuseio dos equipamentos e suas funções. Ainda, oportunizou que os alunos simulassem exames entre si, para que o momento pudesse ser de maior aprendizado no ambiente prático. É parte de suas atribuições, também, realizar mediações entre alunos-professor, atentando à turma sobre prazos de atividades e comunicados gerais, podendo também realizar encontros de discussão de dúvidas e grupos de estudo. Consoante às informações expostas, a monitoria acadêmica mostrou-se um degrau indispensável na trajetória acadêmica, visto que oportuniza o aluno experimentar a graduação de outra maneira, sendo, além de tudo, uma atividade de acréscimo positivo aos alunos que almejam futuro acadêmico.