



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Peça gráfica auto referencial: uma atividade diferenciada no ensino em design
Autor	MARIA DO CARMO GONÇALVES CURTIS

RESUMO: A disciplina Introdução ao Design é oferecida no primeiro semestre dos cursos de Design da UFRGS: Design Visual e Design de Produto. Desde 2020/01, optou-se por desenvolver uma Atividade Avaliativa diferenciada no contexto do ensino em design. A tarefa intitulada *Peça gráfica auto referencial* prioriza o exercício de autoconhecimento discente. Como perguntas norteadoras da proposta, são indicadas: “Quem sou eu? Quais os aspectos mais importantes de minha expressão pessoal?” Como orientação pedagógica, em sala de aula são apresentados e discutidos trabalhos realizados por artistas para explicar o caráter técnico operacional, histórico artístico e a natureza subjetiva dessa tarefa. Desde 2020/02, trabalhos realizados em semestres anteriores são apresentados, o que serve para esclarecer a proposta junto aos alunos. A atividade gera uma mobilização muito positiva por parte dos discentes, que se empenham na produção dos trabalhos. No semestre 2022/01, a apreciação foi realizada em modo presencial. Como o grupo é numeroso, foi preciso dividir em duas etapas. No primeiro dia foi realizada uma roda de conversa, em que cada colega apresentava seu trabalho. Na semana seguinte, foi montada uma exposição temporária no corredor do prédio com o conjunto de trabalhos. Assim aqueles que ainda não haviam apresentado puderam expor sua produção. Ao avaliar os resultados obtidos, observa-se que há categorias recorrentes ao longo dos cinco semestres, entre as quais destacam-se a Pauta Identitária, as Relações Familiares e o Domínio Técnico. É possível destacar, além disso, o engajamento e o empenho discente na produção dos trabalhos, e a atitude de respeito e empatia que envolveu a apresentação dos trabalhos. Mesmo assim, alguns discentes optaram por não apresentar o trabalho.

Palavras Chave: Ensino; design; autoconhecimento.