



**125 anos**

FACULDADE DE MEDICINA / UFRGS

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Medicina

**125 anos**  
**Faculdade de Medicina**  
**UFRGS**

Porto Alegre  
2023

U58 Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Medicina.  
125 anos Faculdade de Medicina UFRGS/ Universidade Federal do Rio Grande do Sul.  
Faculdade de Medicina; organizadores: Lúcia Maria Kliemann *et. al.* – Porto Alegre:  
UFRGS/FAMED, 2023.

372p.  
ISBN: 978-65-00-70073-2  
E-Book: 978-65-00-70074-9

1. Faculdade de Medicina 2. História 3. Memória I. Kliemann, Lúcia Maria, org. II. Biolo,  
Andréia, org. III. Capp, Edison, org. IV. Barros, Elvino José Guardão, org. V. Ramos, José  
Geraldo Lopes, org. VI. Cziepelewski, Mauro Antônio, org. VII. Goldani, Luciano Zubarán, org.  
VIII. Santos, Zilda Elisabeth de Albuquerque, org. IX. Salort, Shirlei Galarça, org. X. Título.

NLM: WX19

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)  
Bibliotecária Shirlei Galarça Salort – CRB10/1929

**Imagens:** Acervo FAMED/UFRGS, Cadinho Andrade, Elvino José Guardão Barros,  
Liliane Weber, Luís Adriano Madruga (fotos aéreas 2023), Roger dos Santos Rosa,  
Ronaldo Bordin, Shirlei Galarça Salort

**Projeto Gráfico e Editoração:** Edison Capp

**Capa:** Edison Capp, Grazielle Borgueto Souza

**Logo 125 anos FAMED:** Laura Chao Chuang

**Revisão técnica e de linguagem:** Clair Azevedo e Maria do Horto Soares Motta



famed.ufrgs/

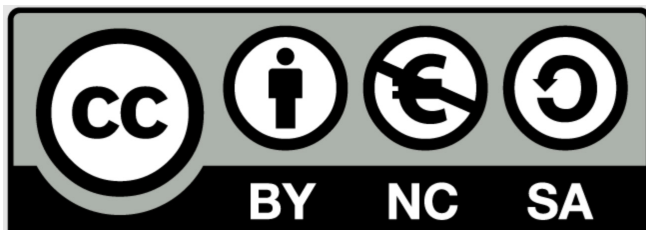


famed.ufrgs



administrativo-famed@ufrgs.br

Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Rua Ramiro Barcelos, 2400 - Bairro Santa Cecília - Porto Alegre, RS - CEP 90035-002



ESTE LIVRO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA  
LICENÇA CREATIVE COMMONS

CC BY-NC-SA 4.0

Esta licença permite que outros distribuam,  
remixem, adaptem e criem a partir deste trabalho,  
exceto para fins comerciais, desde que lhe  
atribuam o devido crédito pela criação original.



Livro comemorativo dos 125 anos da Faculdade de Medicina da  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
1898-2023

Porto Alegre

Todos os direitos desta edição reservados à:  
Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

### Organizadores

Lúcia Maria Kliemann  
Andreia Biolo  
Edison Capp  
Elvino José Guardão Barros  
José Geraldo Lopes Ramos  
Mauro Antônio Czepielewski  
Luciano Zubaran Goldani  
Zilda Elisabeth de Albuquerque Santos  
Shirlei Galarça Salort

### Colaboradores

Adriani Oliveira Galão	José Antônio Crespo Cavalheiro
Alessandro Nakoneczny Schildt	José Roberto Goldim
Alexandre Marques Velho	Leonardo Monteiro Botelho
Alice Brauwers	Luísa Penz da Rosa
Ana Célia Siqueira	Luiz Roberto Malabarba
Ana Luiza Maia	Marcelo Garroni Teixeira
Ana Soledade Graeff Martins	Marcelo Rodrigues Gonçalves
Bárbara Niegia Garcia de Goulart	Marcelo Zubaran Goldani
Carlos André Aita Schmitz	Maria Isabel Boeira Oreste
Carlos Ernesto Rech	Morgana Lourenço de Souza Carvalho
Carlos Roberto Galia	Mosiris Roberto Giovanini Pereira
Cassia Pohlman Valle	Natan Katz
Clarice Bernhardt Fialho	Paula Linn
Cláudia Grabinski	Paulo Antônio Barros Oliveira
Cleber Dario Pinto Kruel	Renato Gorga Bandeira de Mello
Cristiane Bauermann Leitão	Roberto Nunes Umpierre
Cristina Karohl	Rodolfo Souza da Silva
Cynthia Goulart Molina-Bastos	Rodrigo Caprio Leite de Castro
Danilo Blank	Roger dos Santos Rosa
Erno Harzheim	Rogério Friedman
Fernanda Bortolaz Pivetta	Ronaldo Bordin
Fernanda Oliveira	Sérgio Ângelo Rojas Espinoza
Francisco Arsego Quadros de Oliveira	Sérgio H. Almeida Martins Costa
Gabriel Kuhl	Sotero Serrate Mengue
Giovanna Peres Loureiro	Themis Zelmanovitz
Gisele Gus Manfro	Vanessa Trindade Oliveira
Gislaine Martins Retamozo	Virgílio José Strasburg
Hugo Goulart de Oliveira	Walcy Pereira Oliveira
Jordana Ereias Dutra da Silveira	Waldomiro Carlos Manfroi

---

---

# Ensinando quem ensina: história recente das capacitações docentes

---

---

Cristiane Bauermann Leitão  
Mauro Antônio Czepielewski  
Andreia Biolo  
Lúcia Maria Kliemann

Ao longo dos seus 125 anos, a Faculdade de Medicina (FAMED) foi cenário de várias iniciativas que visaram a capacitação do corpo docente no que diz respeito à melhoria das abordagens didáticas, sempre com o objetivo de fornecer ensino de excelência aos discentes.

No início dos anos 2000, frente às exigências das novas Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação, foi organizada uma série de oficinas com o objetivo de avaliação do currículo vigente e planejamento de mudanças. O maior desafio foi a adaptação do currículo para o aumento do tempo de Internato de 12 para 24 meses. O primeiro evento reuniu chefes das comissões da Unidade, chefes de Departamento e regentes das disciplinas. Nesse encontro, foi apresentado o currículo vigente e discutidas propostas de adaptações.

Nos anos seguintes, o aporte de verbas dos editais Promed e Pró-Saúde proporcionou recursos para o desenvolvimento de atividades periódicas de capacitação docente, realizadas em finais de semana, em hotéis de Porto Alegre e até do litoral, com ampla participação dos docentes. Uma das oficinas foi ministrada pelo Professor José Venturelli (Universidade MacMaster e Organização Pan-Americana da Saúde) e versou sobre *Problem Based Learning*. Nessa época, verificou-se a importância de realizar atividades de acolhimento dos novos docentes e foi criada uma capacitação inserida no Programa de Atividades de Aperfeiçoamento Pedagógico (PAAP) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Nessa atividade, os novos docentes receberam informações relevantes sobre sua atuação na FAMED, no Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), relações com a Fundação Médica do Rio Grande do Sul, inserção em atividades de pesquisa e extensão. Em 2006, a FAMED proporcionou a participação de aproximadamente 40 docentes no 44º Congresso Brasileiro de Educação Médica, realizado em Gramado. No evento, foram apresentados relatos de experiências dos docentes da FAMED nos âmbitos da graduação e da pós-graduação.

No ano de 2017, as capacitações docentes receberam novo impulso, em parte desencadeado por uma publicação na revista *New England Journal of Medicine* intitulada *Saying Goodbye to Lectures in Medical School - Paradigm Shift or Passing Fad?* que questionava se as aulas teóricas no formato de palestras deveriam ser



abolidas no ensino médico. Inicialmente, dois *Grand Rounds* abordaram a temática do ensino médico, o primeiro incluiu conceitos a respeito da aprendizagem em adultos e o segundo propôs a adoção de formas de ensino mais inovadoras.



*Grand Rounds*, em 2017, com temática sobre Ensino Médico

Em 2018, deu-se início a uma série de capacitações organizadas em manhãs de sábado e com adesão maciça do corpo docente. A primeira consolidou a discussão sobre necessidade de modernização das aulas e adoção de métodos ativos de ensino e aprendizagem. Esse encontro trouxe ao debate o conceito de *Ensino Médico Baseado em Evidências* e a necessidade de união do corpo docente para transformar o ensino da FAMED.

Precisamos continuar falando sobre aulas teóricas, 2018

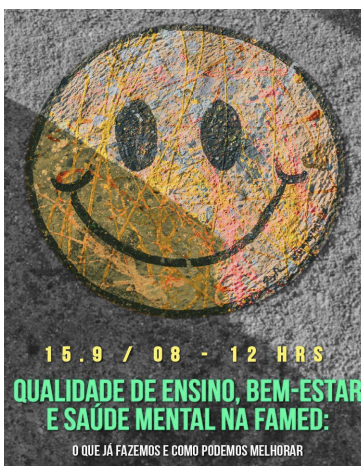




1ª Oficina de capacitação, 2018



Na sequência, a partir de demandas discentes, foi realizada capacitação sobre bem-estar e saúde mental na FAMED. Nesse encontro, foram abordadas as características das novas gerações e ética na relação professor-aluno e tendo sido apresentado um plano para implementação do programa de tutoria. Foi estabelecido um “pacto” entre os professores, a partir de expressões que caracterizam um bom professor: “empatia, comprometido com o ensino, sensibilidade, prestar atenção, demonstrar afeto, escutar, flexibilidade, disponibilidade, postura e alteridade”. O evento contou com a participação dos paraninfos das últimas dez turmas de formandos. Esses homenageados deram depoimentos sobre quais seriam as características que fizeram com que fossem escolhidos para as homenagens. Ainda, os estudantes enviaram um vídeo com frases sobre como professores influenciaram positivamente durante sua formação.



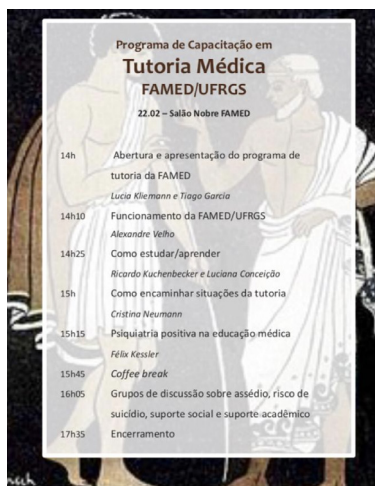
Cartaz do evento *Qualidade de Ensino, Bem-Estar e Saúde Mental na FAMED, 2019*

Desde o ano de 2005, a FAMED iniciou a aquisição de um acervo de manequins com verbas provenientes do edital Pró-Saúde, sendo inaugurado o Laboratório de Habilidades Clínicas na sede da FAMED. Em 2018, esse acervo foi alocado no Laboratório de Simulação, a época localizado na sede Álvaro Alvin do HCPA. Logo após a inauguração do laboratório, foi organizado o 1º Simpósio do Laboratório de Simulação FAMED/HCPA, com o objetivo de capacitar os docentes para a realização de cenários de simulação realística, com foco na melhoria do ensino e segurança dos pacientes.

A Semana Científica do HCPA de 2018 abordou o tema *Tecnologias disruptivas em saúde*, e uma das atividades foi a capacitação docente em “novas tecnologias para o ensino de profissionais da saúde”. Foram apresentadas experiências dos professores com simulação, gameficação e uso de aplicativos interativos durante as aulas. Além de professores da FAMED e contratados do HCPA, houve a participação da Professora Maira Loesch (Pontifícia Universidade Católica - Paraná).

Nesse momento, o grupo de docentes encarregado de planejar as capacitações entendeu que os discentes deveriam ser incluídos no planejamento e execução das atividades de formação. Assim, a última capacitação de 2018 contou com participação dos acadêmicos em todas as fases e discutiu dois temas: tutoria e métodos de avaliação. Para essa capacitação, a Professora Ana Paula Agostini (Universidade de Caxias do Sul) foi convidada a relatar a experiência do programa de mentoria dessa universidade.

No primeiro semestre de 2019, foi implementado o Programa de Tutoria da FAMED, e os tutores participaram do primeiro encontro de formação. A cada semestre, desde então, é realizado um encontro com os novos participantes com o objetivo de fornecer orientações e sanar dúvidas sobre a atividade.



Evento Tutoria Médica, 2019

Ao longo dos anos de 2018 e 2019, professores da FAMED/UFRGS e da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) uniram forças para estudar a qualificação da avaliação do internato. As Comissões de Graduação (COMGRADs) das duas instituições foram contempladas em um edital internacional de avaliação do internato (*National Board of Medical Examiners - LATIN AMERICA GRANTS PROGRAM 2018-2020*) e decidiram utilizar as EPAs (do inglês *Entrustable Professional Activities* ou *Atividades Médicas Confiabilizadoras*) como instrumento de avaliação. Foram definidas as 15 EPAs das FAMEDs/UFRGS/UFCSPA, e o material construído resultou em um livro e em um aplicativo. Em março de 2019, foi realizado o primeiro encontro de treinamento em avaliação no internato. Esse encontro contou com a participação dos Professores Ruy Guilherme de Souza (Universidade Federal de Roraima) e Eliane Dias Gontijo (Universidade Federal de Minas Gerais). Ao longo de 2019, o grupo de trabalho das duas instituições programou a implementação da avaliação do internato por EPAs e no final desse ano foi organizada uma oficina, onde os integrantes do grupo receberam treinamento prático em EPAs e em como fornecer *feedback*.



1ª Oficina de Capacitação das EPAs UFRGS, UFCSPA e HCPA, 2019



Oficina: O internato em Medicina prepara para a prática médica?





2ª Oficina de capacitação das EPAs UFRGS, UFCSPA e HCPA, 2019

O ano de 2020 seria destinado à execução da avaliação do internato em um grupo-piloto com a utilização do aplicativo EPAméd, além do planejamento de outras capacitações. No entanto a pandemia Covid-19 mudou todos os planos. Professores e alunos tiveram que reinventar a forma de ensinar a aprender. Os encontros presenciais foram substituídos por chamadas de vídeo no Google Meet. A primeira capacitação nesse formato foi sobre confecção de vídeos com a Professora Nadja Schroder (Fisiologia/UFRGS) e o Professor André Corleta (cursinho *on-line* MeSalva). Graças a possibilidade de realizar eventos *on-line*, o Professor Rodrigo Cavalcanti (Universidade de Toronto) foi convidado a falar sobre o papel do professor no ensino médico atual em um *Grand Round*.

**DE PROFESSOR PARA PROFESSOR**

**O PROFESSOR YOUTUBER: COMO PRODUIZIR VÍDEOS EDUCATIVOS?**

**Nadja Schroder, 24/6**  
**Andre Corleta 19horas**

[HTTPS://MCONF.UFRGS.BR/WECCONF/00049134](https://mconf.ufrgs.br/wecconf/00049134)

4 de novembro - 11h

**2020**

**GRAND ROUND VIRTUAL**

**Treinador ou árbitro? O papel do professor no ensino da Medicina**

**Moderadora:**  
Andréia Biolo  
Chefe do Serviço de Cardiologia do HCPA

**Palestrantes:**  
Rodrigo Cavalcanti  
Professor Associado de Medicina Interna da Universidade de Toronto e Diretor do HongKong Centre, University Health Network

**Cooperadora:**  
Cristiane Bauermann Leitão  
Professora do Serviço de Endocrinologia e Metabolologia do HCPA e Coordenadora do PPG ENDO/UFRGS

**Discussão:**  
Marcela Rodrigues  
Acadêmica de Família e presidente do Centro Acadêmico Semmelweis UFRGS

**Arthur Dementchuk Lengler**  
Acadêmico de Família e membro da Federação Internacional das Associações de Estudantes de Medicina #ISMA Brazil/UFRGS

**Coordenação Geral:** Prof. James Fleck  
**Diretoria Médica:** Prof. Milton Berger  
**Grupo de Ensino:** Prof. José Geraldo Lopes Rambo

Para assistir acesse:  
  
[bit.ly/GRV20](https://bit.ly/GRV20)

UFRGS  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Capacitações remotas, 2020

No ano de 2022 tivemos uma série de capacitações para preceptores da Residência do HCPA no projeto *Preceptorar: Os desafios no desenvolvimento de preceptores no contexto atual da saúde* (Professora Denise Herdy Afonso – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – março/2022); *Preceptorar em saúde – versão Século XXI* (Professor Ruy Guilherme de Souza – Universidade Federal de Roraima –, maio/2022); *Avaliação de competência na residência: onde precisamos chegar?*”, (Professor Valdes Bollela – Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto – junho/2022).

O Departamento de Medicina Interna criou a Comissão de Ensino, que tem como uma das atividades a capacitação dos docentes do departamento. Em 2022, com o apoio da Direção da FAMED e da Escola de Desenvolvimento da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EDUFRGS), foi mais uma vez planejado um PAAP especialmente delineado para os docentes ingressantes, mas dessa vez somente para os do Departamento de Medicina Interna. O PAAP incluiu aulas sobre direitos e deveres dos docentes, aperfeiçoamento das aulas teóricas, uso de aplicativos interativos nas aulas, saúde mental, programa de tutoria e como dar *feedbacks*. A capacitação foi muito bem avaliada pelos professores participantes, tendo sido apresentada, com destaque, no Salão EDUFRGS. Tendo em vista o sucesso da ação e a importância desse tipo de atividade de acolhimento dos novos docentes, a Direção da FAMED decidiu, em 2023, estender o PAAP para todos os professores ingressantes em estágio probatório da Unidade. A nova edição incluiu uma aula com as bibliotecárias da FAMED. Ao todo 24 docentes já participaram dessa capacitação.



2022



2023

Programas de Atividades de  
Aperfeiçoamento Pedagógico



No final de 2022, a direção da FAMED criou a Comissão de Aperfeiçoamento Docente, com a finalidade de planejar as capacitações docentes de toda a FAMED. Para o primeiro semestre de 2023 já estão marcados dois eventos de formação docente: (1) MiniSUN - *Simulation User Network* - Inovações no Ensino: Intermediação e Facilitação, a ser realizado pelo HCPA, FAMED/UFRGS e Laerdal, no dia 20 de maio de 2023 e o (2) XXIV Congresso Gaúcho de Educação Médica, realizado pela FAMED UFRGS e Associação Brasileira de Educação Médica, com o apoio do HCPA, nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2023, com o tema *Ensino médico baseado no cuidado: 125 anos de formação médica no Rio Grande do Sul*.



## MiniSUN HCPA/FAMED Porto Alegre

Tema: **Inovações no Ensino: Intermediação e Facilitação** - 20 de maio, 2023

**Vagas limitadas!** Confira a agenda e garanta sua inscrição em:

<https://laerdal.com/br/learn/events/MiniSUN-POA>



Oficina para troca de experiências entre os profissionais da área de saúde que educam com as ferramentas da Simulação Clínica Realística, 2023



Cartaz XXIV Congresso Gaúcho de Educação Médica, 2023

As atividades de capacitação foram intensas nos últimos anos, mas há um longo caminho e muitos desafios pela frente. Ainda assim, o futuro é estimulante. Recentemente a coordenadora da COMGRAD, Professora Ana Soledade Graeff Martins, se candidatou, e foi aprovada, para um programa de mentoria da *Foundation for Advancement of International Medical Education and Research* com o objetivo de mapear, avaliar e planejar a reformulação do currículo da FAMED UFRGS. Assim, novos avanços na educação médica são esperados.