



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O verbo dar como problema de lexicogramática e seu tratamento no Plano Curricular do Instituto Cervantes
Autor	AMANDA GIOVANNA BORGES SCHMIDT
Orientador	FELIX VALENTIN BUGUENO MIRANDA

O ensino de espanhol tem experimentado uma expansão ao longo dos anos. Com o propósito de otimizar o ensino da língua, o Instituto Cervantes instituiu o Plano Curricular do Instituto Cervantes (PCIC), que estabelece parâmetros para materiais didáticos. O objetivo deste trabalho é propor, com o auxílio da lexicogramática, melhorias para insumos linguísticos presentes no PCIC. Neste estudo, investigamos a relação entre as orientações do Instituto Cervantes para o uso adequado do verbo *dar* nesses níveis, conforme estabelecido em seu plano curricular, e seu potencial combinatório de acordo com a abordagem da lexicogramática a fim de enriquecer o ensino e aprendizado do espanhol nos níveis iniciais. Como metodologia, será realizada uma análise dos padrões linguísticos relacionados ao verbo *dar* utilizando o Corpes XXI da RAE como ferramenta de pesquisa. Também serão avaliadas as diretrizes do Instituto Cervantes e serão empregados ainda os subsídios advindos da lexicogramática. Busca-se estabelecer que gama de usos o verbo *dar* apresenta. Nossos primeiros resultados indicam que o verbo *dar* possui um grande potencial combinatório e é de alto uso por parte do falante nativo de espanhol. Esses padrões combinatórios por nós estabelecidos são um complemento às coordenadas presentes no PCIC e que orientam os insumos linguísticos que o aprendiz precisa conhecer e dominar para se exprimir em determinadas situações comunicativas. Conclui-se que é perfeitamente possível enriquecer e complementar o PCIC para oferecer assim subsídios melhores no ensino-aprendizagem da língua. Não há como não reconhecer também o potencial enorme que a lexicogramática tem, na medida em que nos permite compreender a capacidade combinatória das palavras e, não menos importante, nos possibilita saber de maneira clara o que o falante de espanhol usa frequentemente.