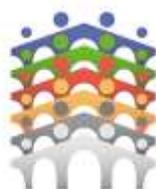




## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	O Laboratório de matemática em escolas públicas: divulgando a ciência matemática através das suas mídias sociais
<b>Autor</b>	GREICE LUNGARAY FRANSKOWIAK
<b>Orientador</b>	ANDRÉIA DALCIN



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Este trabalho tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas como bolsista BIPOP nos Laboratórios de Matemática (LM) situados nas duas escolas públicas parceiras. Os LM integram o projeto de pesquisa O Laboratório de Matemática como espaço de formação de professores que ensinam matemática. Criamos e promovemos estratégias de popularização da ciência através das mídias sociais do projeto LM, sendo elas o site, Instagram e YouTube. No desenvolvimento do site, compartilhamos as atividades do projeto, abordando o histórico de construção dos LM, detalhes e imagens das atividades, além de divulgar recursos e jogos desenvolvidos nos LM. Criamos também a página do LM no Instagram (@labmatufrgs), onde são publicadas atividades realizadas e planejadas nos LM, visando compartilhar conhecimentos matemáticos de maneira acessível e proporcionar um ambiente de aprendizado com curiosidades sobre a ciência na área da matemática, resumos dos conteúdos matemáticos e materiais que auxiliem outros professores. No YouTube, produzimos o "ChiMATEmática", que é uma roda de conversa no formato online com o propósito de promover diálogos sobre tópicos relevantes para a comunidade acadêmica, professores da educação básica e a sociedade em geral. Os episódios podem ser encontrados no canal do LM e contam com participação diversificada, incluindo professores universitários, mestrandos, bolsistas de outros projetos e professores da educação básica. Os resultados positivos refletem-se na resposta do público. Nossos seguidores nas mídias digitais percebem esse espaço como uma oportunidade de compartilhar ideias e experiências, enriquecendo o ensino e a aprendizagem da matemática. Além disso, contribuí para a formação de professores que ensinam matemática interessados no assunto e na divulgação da ciência matemática. Participar como bolsista deste projeto tem sido um desafio e um aprendizado que envolve o domínio e a produção de conteúdo midiáticos, a participação em eventos acadêmicos e científicos e o convívio em escolas com professores e estudantes.