



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Ensino integrado entre as Ciências da natureza no Colégio de Aplicação da UFRGS
Autores	ROSANE NUNES GARCIA FELIPE LOHMANN AREND LUIZ FELIPE DE MOURA DA ROSA VICTOR JOÃO DA ROCHA MAIA SANTOS ROBERTA JULIANA COLLET DA FONSECA

RESUMO: O objetivo do trabalho é relatar a experiência do ensino integrado entre os componentes curriculares das Ciências da Natureza (CN) nos 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, executada desde 2013 no Colégio de Aplicação da UFRGS. Alguns dos referenciais teóricos que fundamentam o trabalho docente são Fazenda (2012), Sasseron e Carvalho (2011) e Cachapuz *et al.* (2011), entre outros. O principal objetivo da proposta é desenvolver o ensino das CN de forma interdisciplinar e apoiado em três eixos que, segundo Sasseron e Carvalho (2011, p. 75), favorecem a Alfabetização Científica: compreensão básica de termos, conhecimentos e conceitos científicos fundamentais; compreensão da natureza das ciências e dos fatores éticos e políticos que circundam a sua prática; entendimento das relações existentes entre ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente. O ensino apoiado nesses três eixos promove a educação científica para a cidadania, o pensamento crítico e a capacidade de argumentação. A metodologia adotada para o desenvolvimento da proposta estrutura-se a partir de aulas semanais nas quais docentes dos componentes curriculares de Química, Física e Biologia atuam juntos. Semanalmente ocorre uma reunião de planejamento para estudos e organização de materiais das aulas compartilhadas. Como resultados temos observado maior interesse pelas aulas, participação mais ativa e, nas entrevistas realizadas nos conselhos participativos, os estudantes relatam que gostam muito das aulas, pois conseguem compreender melhor o que está sendo ensinado. Além disso, acham muito interessante e apreciam ter mais de um professor atuando juntos. Outro resultado importante relacionado ao trabalho integrado refere-se ao processo de educação continuada dos docentes participantes. O trabalho interdisciplinar exige um deslocamento do lugar individual em que o trabalho disciplinar geralmente coloca o professor, levando a um processo de pesquisa e reflexão em uma perspectiva compartilhada com relação à prática docente.

Palavras-chave: Ensino das Ciências da Natureza – Interdisciplinaridade – Alfabetização Científica.