

003

**POR ONDE ANDA A UNIVERSIDADE: PISOS E PAVIMENTOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL.** *Grazielle Bruscatto Portella, Ricardo de Menezes Costa, Airton Cattani (orient.) (UFRGS).*

O projeto se propôs a fazer o levantamento e registro fotográfico do maior número de pisos empregados nas edificações e espaços abertos da UFRGS, de modo que possa ser utilizado tanto como registro de uma particularidade do patrimônio histórico, quanto para análises técnico/formais. As principais informações e dados de cada espaço fotografado são armazenados em fichas elaboradas com o auxílio do programa Microsoft Office Access. Para elaborá-las foi necessária uma análise de quais dados eram relevantes, tanto sob o aspecto de suas características físicas quanto de sua localização, dentre os quais foram abordados: localização exata, tipo de piso, cor predominante, padrão existente etc. Após o banco de dados estar pronto iniciou-se o registro fotográfico, sendo o local escolhido como ponto de partida a Faculdade de Arquitetura. Para conseguir o resultado almejado nas fotografias foram feitos vários testes até definir o tipo de iluminação, enquadramento e lente a ser utilizadas. O equipamento utilizado foi: uma câmera Canon SLR Digital 30D 8.2 megapixels, um flash Canon de montagem de sapata 580EX II TTL e uma lente grande angular EF-S 17-55mm f/2.8. No decorrer da coleta de informações o banco de dados sofreu aprimoramentos para que se adaptasse a situações que não haviam sido previstas, como, por exemplo, a existência de seis diferentes padrões de Parquet em uma única sala ou problemas de acesso às salas. Os resultados obtidos até o momento indicam que durante a tomada das fotografias a iluminação tem que ser contínua em toda superfície, para não haver pontos de brilho sobre o piso; para isso as fotos foram tomadas em dias nublados (sem a luz direta do sol) e a única iluminação utilizada sem ser a natural foi a do flash, que era rebatido contra o teto. Os resultados também validaram a metodologia adotada, que será aplicada no levantamento dos demais espaços da universidade.