

O Programa de Educação Tutorial (PET) é regido pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC), sendo originalmente criado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e intitulado “Programa Especial de Treinamento”. O PET é composto por grupos tutoriais de aprendizado diferenciado, com formação ampla e enriquecimento da instituição de ensino superior a que está vinculado. A Educação Tutorial engloba pedagogia, ética e sociedade, se efetivando através do processo tutorial entre professor e aluno. A relação informal estabelecida nessa modalidade permite ao aluno desenvolver pensamento crítico e autonomia de maneira singular. O compromisso do tutor está em propiciar vivências, reflexões e discussões no grupo, embasados por um planejamento anual de atividades, e orientar seus bolsistas para se adequar a uma aprendizagem adequada que possa atender às demandas de sua Universidade e ter bom desempenho em seu grupo. O presente trabalho tem o objetivo de identificar os diferentes sentidos de Educação Tutorial produzidos em experiências de tutores de grupos PET de Porto Alegre, considerando que este é um conceito que depende do fazer de cada tutor. A partir dessas considerações, este trabalho visa estabelecer uma reflexão acerca das práticas tutoriais. Para coleta dos dados, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com cada tutor dos PETs de Porto Alegre, dando liberdade para que o entrevistado expusesse sua própria relevância acerca do tema. Para análise de dados, de modo qualitativo, foi utilizado método compreensivo de base fenomenológica, a qual foi optada para compreender o fenômeno conforme seus valores, crenças e significados. A pesquisa nos mostrou que os tutores possuíam poucas noções sobre o Programa antes de se inserirem no mesmo e que, em geral, ainda sentem dificuldade de definir um conceito para Educação Tutorial. Relatam, também, que é uma experiência única e horizontal, que proporciona grande gratificação pessoal.