

402

EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ASSENTAMENTO. Fabio Guadagnin, Tiago Oliveira Nicoloso, Rosa Maria Vieira Medeiros (orient.) (UFRGS).

O trabalho foi elaborado através da conjunção de uma bibliografia geral sobre a temática ambiental e uma específica, o “Diagnóstico Sócio-Cultural e de Percepção Ambiental no Assentamento Filhos de Sepé”, realizado pelo grupo PET/GEA entre 2000 e 2003. Este projeto procurou trabalhar a Educação Ambiental de forma ampla e multidimensional, contemplando diversas esferas de conhecimentos/saberes, tais como elementos sócio-econômicos, histórico-culturais e biogeográficos. A Metodologia embasou-se a partir da realização de oficinas, distribuídas e organizadas em torno de temas geradores: *O Assentamento e seu entorno; Paisagem; Meu lugar, meu espaço; Ambiente e saúde; O banhado grande e a água; O lixo; Sociedade e participação; e Agroecologia.* Foram encontradas dificuldades na aplicação da metodologia proposta inicialmente. A principal delas, foi a falta de divulgação da atividade pela coordenação do assentamento, cuja consequência foi a ausência dos jovens e adultos nas atividades programadas. Diante dessa nova realidade, foram necessárias adaptações, sendo determinante a adoção de atividades lúdicas para que fosse despertado um interesse maior por parte das crianças, tais como jogos, teatros, audiovisuais, desenhos, etc. Disto surgiram novos questionamentos, dando uma nova configuração aos objetivos inicialmente propostos, bem como, sobre o desenvolvimento de uma suposta “consciência ambiental” por parte dos assentados; onde novas discussões estarão abrindo espaços para a continuidade deste projeto, independente da forma e do objetivo inicial.