

086

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EM LE. *Camila Quevedo Oppelt, Christine Nicolaides (orient.)* (UCPEL).

Com base em uma pesquisa maior – cujo objeto de estudo é o desenvolvimento da autonomia de quatro futuras professoras de inglês matriculadas no Curso de Letras da UCPel – aqui apresentarei quais atividades se mostram positivas como estímulo e complemento no desenvolvimento da autonomia de duas das participantes: Nara e Laura*. Foi observado a importância da diferença na eficácia de determinadas atividades que colaboram ou não para a autonomia das aprendizes. E pelos relatos sobre outras atividades extra-classe foi constatado que algumas das atividades acentuaram sua autonomia. Uma vez feita esta observância, passei a examinar essas atividades atentamente e notei que dentre as com maior destaque as que se sobressaem são as de iniciativa da própria participante – o que acontece com Nara e não com Laura – e que alguns exercícios propostos pelo professor parecem não surtir efeito ou estimulá-las momentaneamente. Também é possível notar certo nível de entusiasmo em até mesmo de encarar desafios – características de um aprendiz autônomo – ao decidir exercer o magistério em rede pública. A participante confessou sentir-se segura o suficiente para ministrar uma turma de inglês o que fez com que se concentrasse nos seus pontos fortes e em questionar e procurar respostas às suas dificuldades. *Os nomes foram trocados para proteger suas identidades. (PIBIC).