

033

OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. *Verônica Werle, Greice Drexler, Atos Prinz Falkenbach (orient.)* (UNIVATES).

O presente estudo se desenvolve junto as práticas das escolas de Educação Infantil da rede municipal de ensino de Lajeado. Investiga o desenvolvimento das práticas pedagógicas da Educação Física na Educação Infantil, mais especificamente aquelas realizadas com o grupo de crianças entre 4 e 6 anos. Objetiva estudar dois focos nucleares: a) a organização pedagógica da educação física na escola de educação infantil e, b) a compreensão das professoras de educação infantil sobre a educação física como práticas pedagógica integrada aos pressupostos educacionais da Educação Infantil. De corte qualitativo, o estudo se caracteriza como um estudo de casos. Os instrumentos utilizados para coleta de informação incluem as observações com pautas seletivas, as entrevistas e a análise de documentos. Os instrumentos de coleta de informação permitem organizar as seguintes categorias: a) os fundamentos teóricos e o significado da Educação Física na Educação Infantil; b) a organização pedagógica da Educação Física; c) a compreensão de Educação Física na Educação Infantil na perspectiva das professoras; d) a relação da Educação Física com a prática educativa que as professoras desenvolvem. O estudo permitiu compreender que a Educação Física é valorizada no discurso das professoras de Educação Infantil, no entanto sua prática se limita a momentos reduzidos com enfoque disciplinar, de comandos de exercícios e de aprendizagem motora restrita, fato que alude a necessidade de ressignificação de Educação Física do espaço educativo da Educação Infantil. (PIBIC).