

ADEQUAÇÃO DE TÉCNICAS EM AULAS PRÁTICAS DE BIOQUÍMICA I: MICROTÉCNICA

Franceli Ramos Carvalho, Bruna de Melo Menezes, Graziela de Araújo Lock, Geancarlo Zanatta, Fernanda Timm Seabra Souza, Carla Dalmaz, Vera Maria Treis Trindade e Christianne Gazzana Salbego

Resumo: A Bioquímica I é uma disciplina básica do curso de Farmácia que compreende o estudo dos constituintes da matéria viva e suas reações. Divide-se ao longo do semestre em aulas teóricas, teórico-práticas e práticas, onde são realizados experimentos durante as aulas práticas junto a alunos, monitores e professores, buscando sempre a associação do conteúdo teórico à técnica desenvolvida. Todas as práticas realizadas são previamente testadas por monitores e professores demonstrando a preocupação com o desempenho, qualificação e aperfeiçoamento dos ensaios. Este trabalho tem como objetivo relatar o desenvolvimento de microtécnicas durante os testes no semestre de 2011/1, adequando algumas aulas tradicionais em práticas mais rápidas, econômicas e de igual qualidade. A microtécnica tem como finalidade a redução de quantidades de reagentes; as técnicas antes realizadas em tubos, utilizando mililitros, foram adaptadas para placas, utilizando volumes de microlitros. Dentro deste contexto alcançamos muitas vantagens perante a técnica antiga, como a redução de reagentes utilizados e de rejeitos produzidos. As dosagens padrões das técnicas foram mantidas. O uso de micropipetas e a introdução da leitora de placas aproximaram o estudante à realidade da profissão farmacêutica. Enfim, acreditamos que esse sucessivo crescimento em nossas aulas práticas favorece nossos alunos, pois proporcionamos, além de conhecimento, desenvolvimento, técnica, conduta e consciência ecológica.

Palavras – chave: bioquímica, microtécnica, aproximação estudante-profissional.