

MATEMÁTICA FINANCEIRA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anderson Tres

Resumo: Neste relato de experiência apresentarei uma situação de prática de ensino desenvolvida na disciplina de Matemática Financeira no curso de Ciências Contábeis na Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS no semestre 2011/1, com a finalidade de proporcionar ao aluno compreender a sistemática dos cálculos financeiros e sua importância, assim como, capacitá-los a diferenciar as diversas taxas existentes e suas variações. A experiência adquirida ao ministrar uma turma de alunos de graduação foi muito importante para o meu processo de formação, ter a responsabilidade de transmitir o conhecimento é muito prazeroso e desafiador. Como meu contato com a disciplina de Matemática Financeira foi essencialmente matemático, precisei expandir meu conhecimento buscando métodos alternativos de ensino com o objetivo de motivar e despertar o interesse e a participação dos estudantes de Ciências Contábeis, no decorrer das aulas, tornando-as mais significativas, divertidas e prazerosas, e desta forma, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: matemática financeira, métodos de ensino, ensino-aprendizagem.