

## **MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO PAG-CÁLCULO**

Marcos Tomazzoli Leipnitz  
Luca Brochier Parmeggiani  
Juliano Amodeo Boese  
Walter Ferreira Diniz Junior

**Resumo:** A monitoria acadêmica se caracteriza como uma modalidade de ensino-aprendizagem destinada a despertar o interesse pela docência e aprimorar habilidades didáticas, além de contribuir para solidificar os conhecimentos do monitor na disciplina objeto da monitoria. Além disso, é fundamental destacar a importância do cálculo como ferramenta elementar para o desenvolvimento do futuro profissional, seja durante ou após a graduação. O objetivo deste trabalho é relatar as experiências vividas durante as atividades ligadas ao ensino através do PAG-Cálculo (Projeto de Apoio à Graduação), organizado pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada do Instituto de Matemática da UFRGS. O PAG-Cálculo busca diminuir o número de reprovações e evasão dos alunos que tem disciplinas de cálculo no primeiro semestre do curso, especialmente aqueles com baixo rendimento na prova de matemática do vestibular ou que já reprovaram na disciplina. Desta forma, o enfoque deste relato, com base no trabalho desenvolvido de março de 2010 a julho de 2011, é na percepção das dificuldades encontradas pelos alunos e como eles respondem às metodologias de ensino propostas, bem como os benefícios acadêmicos e sociais obtidos pelos monitores envolvidos, inerentes a este tipo de atividade. A necessidade de conhecimento amplo do conteúdo, para sanar as dúvidas de outros estudantes, contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento intelectual dos monitores. A organização de atividades em grupo ou individuais, a parceria entre monitores e professores para melhor atender os alunos e a relação mais informal naturalmente existente entre monitores e alunos, despertaram o interesse pela docência e o aprimoramento das relações sociais, além de evidente fortalecimento do conhecimento e interesse pela matemática.

**Palavras - chave:** cálculo, docência, monitoria acadêmica, relato.