

OFICINAS DE APRENDIZAGEM DO PIBID/QUÍMICA DA UFRGS NOS ANOS DE 2009 E 2010

Mariana Stegues Marasca dos Santos, Elizabeth Enghusen, Tania Denise Miskinis Salgado

Resumo: O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) objetiva elevar o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) e as notas médias obtidas pelos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), pela via do incentivo à permanência dos alunos nos cursos de licenciatura. Este trabalho do sub-projeto Licenciatura em Química do PIBID/UFRGS se desenvolveu ao longo de 2009 e 2010, na Escola de Ensino Médio Dolores Alcaraz Caldas, principalmente sob a forma de Oficinas de Aprendizagem, que buscaram oferecer aos alunos a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos químicos, com o intuito de prepará-los para a Olimpíada de Química do Rio Grande do Sul e incentivar o estudo extra classe. As atividades desenvolvidas contribuíram para que os objetivos do projeto fossem alcançados. Os alunos passaram a frequentar sua escola no turno inverso ao das aulas regulares e perceberam que a escola oferece um espaço de convivência e de aprendizado que ultrapassa o horário obrigatório das aulas. Permitiram à bolsista ter um panorama da realidade das condições das escolas públicas, aumentando a construção de uma relação de aprendizagem que entrelace os saberes da prática docente escolar, da academia e dos estudantes em formação inicial. Estimularam o professor da escola pública em sua retomada e reconstrução do seu conhecimento, permitindo uma profunda interação e uma ampla troca de informações. Trouxeram também reflexos para a professora universitária que, com as ações desenvolvidas, teve oportunidade de vivenciar mais profundamente e pesquisar de forma constante e sistematizada a realidade do ensino na escola pública.