

Efeitos de uma estratégia de leitura na memória e compreensão de textos em inglês.

Autora: Profa. Dra. Ana Beatriz Arêas da Luz Fontes

Orientadora: Profa Dra. Ingrid Finger

O presente projeto de pesquisa utilizou uma estratégia de leitura, o *Text Structure Strategy*, como forma de auxiliar alunos aprendizes de inglês como segunda língua a aprimorar memória e compreensão de textos na segunda língua. O aumento de memória de texto influencia a compreensão de texto, que é parte vital na vida acadêmica, principalmente no caso de alunos de línguas. Receberam o treinamento alunos do Inglês Instrumental e Fundamentos de Inglês através do Programa de Auxílio a Graduação, e alunos do currículo de letras do Inglês I e II. Com o treinamento, os alunos deveriam exibir uma melhora na compreensão de texto, além de maior capacidade de relembrar informações cruciais ao entendimento dos textos (memória de texto). Esperou-se também que o nível de desenvolvimento com o treinamento dependesse do nível de proficiência do aluno na segunda língua. Resultados preliminares mostram que os alunos se beneficiaram com o treinamento do *Text Structure Strategy*. Alunos do Inglês I demonstraram melhor compreensão de texto e maior capacidade de memória de texto após o treinamento, mesmo em testagem feita dois meses após o treinamento. Conforme esperado, alunos com melhor proficiência na segunda língua obtiveram melhores resultados. Resultados deste projeto sugerem que o uso de uma estratégia de leitura pode ajudar alunos a melhor desenvolver habilidades linguísticas na segunda língua.