

ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: O INGLÊS INSTRUMENTAL AUXILIANDO DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO

Autora: Juliana Andrade Feiden; Orientadora: Prof. Dra. Ingrid Finger

Resumo: A presente comunicação tem como objetivo relatar minha experiência em sala de aula como professora do curso de Inglês Para Leitura no Projeto PAG Inglês (Programa de Apoio à Graduação) e, através das minhas observações e impressões em sala de aula durante o trabalho realizado no período letivo de 2012/1, discutir como um curso voltado para o desenvolvimento de habilidades de leitura em língua estrangeira (*English for Specific Purposes* – Inglês Instrumental) pode auxiliar os alunos de diferentes áreas de conhecimento como, por exemplo, alunos dos cursos de graduação em engenharia, estatística, filosofia, história, biblioteconomia, nutrição, etc, a aprimorarem sua compreensão de textos acadêmicos em inglês de suas respectivas áreas, como também textos até mesmo em sua língua materna, o Português. A metodologia utilizada para que tal objetivo fosse alcançado foi a de observação do ambiente de sala de aula e da elaboração de um diário que me possibilitasse registrar, depois de cada encontro, a evolução e melhoria no aprendizado dos alunos, como também a impressão dos mesmos em relação à importância de desenvolver estratégias de leitura para que fosse possível não somente decodificar os textos, mas acima de tudo compreendê-los e identificar para que interlocutores os textos foram escritos e qual a intenção principal dos autores em diversos tipos de textos, tais como relatos de pesquisa, notícias jornalísticas, textos informativos, etc. Durante os quatro meses de trabalho, foi possível observar que os alunos se tornaram mais capazes de entender a ideia geral e informações específicas de textos de diversos gêneros na língua estrangeira, através de estratégias de leitura que serviram como instrumentos facilitadores para possibilitar um entendimento satisfatório de textos complexos. Através das leituras e discussões feitas em aula com o grande grupo, os alunos puderam, então, desenvolver suas habilidades de leitura para que fossem capazes, através dos textos, de discutir sobre diversos assuntos, o que possibilitará a eles, no futuro, realizar leituras de textos em suas respectivas áreas e de discutir criticamente sobre esses determinados assuntos.

Palavras – chave: PAG; estratégias de leitura; gêneros textuais; inglês como língua estrangeira; compreensão de textos acadêmicos.