

041

MULHERES COM LER/DORT: PERFIL PSICOLÓGICO E CONTEXTO PROFISSIONAL.

Renata Bettiol, Denise Rasia Bosi, Grazielle Picolli, Bruna Maggero, Sabriane de Antoni, Tania Maria Cemin Wagner (orient.) (UCS).

A presente pesquisa objetivou investigar o perfil psicológico, a contextualização e as dificuldades com relação ao trabalho de mulheres diagnosticadas com LER/DORT, buscando uma melhor compreensão da doença e o envolvimento na busca de um tratamento mais eficaz. Participaram 30 mulheres, previamente diagnosticadas, as quais responderam ao Inventário Multifásico Minnessota de Personalidade (MMPI). Destas, seis realizaram uma entrevista semidirigida, com o intuito de efetivar uma escuta acerca da representação construída de si mesma e da doença, e doze responderam a um questionário sobre a satisfação quanto ao trabalho. Os resultados do levantamento do MMPI, tratados qualitativamente, apontou como traços acima da média: Hipocondria, Histeria, Paranóia e Depressão, estando de acordo com achados referidos por Gazzotti e Codo (2002) e por Almeida e Codo (1998). As participantes apresentaram problemas com a escala de validade do instrumento buscando uma imagem mais doente do que a real. Quanto ao levantamento das entrevistas, a maioria apresentou: muitas queixas de dores intensas e grande dificuldade em pequenos esforços, exigência do trabalho (esforço físico, carga horária pesada, dupla jornada de trabalho), percepção da dor nos membros superiores (6), apoio familiar (4), preferência em trabalhar fora (4), conhecimento de outros com a doença (6), a vida sem dor seria ótima pois poderiam trabalhar (6), percepção de demora na procura (3). No levantamento do questionário constatou-se a percepção das condições físicas do ambiente como prejudiciais à saúde; insatisfação quanto à garantia do emprego; salários e benefícios entendidos como satisfatórios; pouca oportunidade de participação nas ações da empresa; comunicação estabelecida satisfatoriamente; relação com superiores baseada em apoio e orientação adequados. A partir dessas informações e questionamentos buscar-se-á uma integração com vistas a uma compreensão passiva. (Fapergs).