

144

IDEÁRIOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL ATRAVÉS DE DEPOIMENTOS DE PROFESSORES E SEUS ALUNOS. *Graziela Pizutti Xavier, Juan José Mourino Mosquera, Claus Dieter Stobaus (orient.)* (PUCRS).

Referenciamos autores da Educação Especial/ Inclusiva. Objetivo: analisar qualitativamente depoimentos sobre o ideário utilizado por professores da EE e seus alunos. Metodologia: Tema: Depoimentos de docentes e discentes da PUCRS e outras realidades universitárias sobre os ideários da Educação Especial. Questões de Pesquisa, categorizadas por Análise de Conteúdo: Como atuam professores levando em conta seu ideário em EE?, Como atuam alunos levando em conta o ideário em EE?, Que terminologia utilizam professores e seus alunos levando em conta o ideário em EE?, Como relatam que é o ensino levando em conta o ideário em EE?, Como relatam que é a aprendizagem levando em conta o ideário em EE? Que semelhanças e diferenças ocorrem entre os depoimentos? Conclusões Parciais: Utilização da terminologia: como sinônimos ou diferentes; Formação do Professor: vem de distintas áreas, com interesse na EE, vincula-se posteriormente e se atualiza; Satisfações: contente quando o aluno progride, mesmo pouco, realizando melhor atividades da vida diária, quando apoiado pela família, colegas e sociedade; Insatisfações: aluno abandonado à sua própria sorte e não adesão ao tratamento; Dificuldades/problemas: abandono de tratamento, prejuízos em seu progresso; Ensino: requer constantes atualizações, cuidados com/ durante o processo avaliativo, necessita auxílio da equipe multi-interdisciplinar, cuidando em detectar mínimas modificações cognitivo-comportamentais; Aprendizagem: deve levar a melhora na qualidade de vida, progressos em linguagem, maior controle comportamental e incremento na interação social. Sugerem reformas curriculares, maior elucidação teórico-conceitual, formação continuada e atualização, atividades multi-interdisciplinares, participação de pais, alternativas educacionais. (PIBIC).