

458

EDUCAÇÃO EMANCIPATORIA AUTOPOIETICA EM AMBIENTES DIGITAIS. *Carine Isabel Reis, Nize Maria Campos Pellanda (orient.)* (UNISC).

Este projeto de pesquisa da Unisc visa desenvolver novas práticas educativas tendo como ferramenta o computador, o qual está aplicando o estudo teórico do conceito de *Autopoiesis*, desenvolvido pelos biólogos chilenos Humberto Maturana e Francisco Varela (1990). Este conceito complexo enfatiza todas as dimensões do humano, especialmente a construção do conhecimento do sujeito com as suas experiências tidas nas suas redes de vivência. Assim, estaremos perseguindo a meta de uma Inclusão Digital, na qual os sujeitos da pesquisa são 16 alunos de classe social baixa de uma escola agrícola de Santa Cruz do Sul. Com isso eles têm a oportunidade de um desenvolvimento cognitivo/afetivo mais integrado em um ambiente digital. Conforme essas reflexões teóricas e considerando que não existe um mundo exterior independente da ação do sujeito cognitivo, colocamos nosso problema: como as atividades com o computador podem potencializar a construção/sujeito de práticas emancipatórias, formando seres autônomos e solidários? Nos encontros com os alunos estamos observando, através da produção textual em *blogs*, as emergências de transformação no decorrer do processo.