

038

PROJETO PORTAL UNIVERSITÁRIO PARA A CIDADANIA. *Joilma Barbosa Ferreira, Ana Paula Ribeiro, Márcio Santana, Thiago D'êça, Edson Santos Silva, Joabson Lima, Humberto Luiz Lima de Oliveira (orient.)* (Departamento de Letras e Artes, Universidade Estadual de Feira de Santana, Universidade Estadual de Feira de Santana).

A oferta de cursos de línguas estrangeiras para concluintes e egressos do Ensino Médio, em bairros considerados populares da cidade de Feira de Santana, torna-se uma decisiva contribuição para, de modo efetivo, programático, colaborar para romper os padrões de exclusão social dos jovens. O caráter de parceria que ora se instaura com este projeto, onde a UEFS entra com o know-how, inclusive com a adoção de uma metodologia de ensino de língua e literatura estrangeira disponibilizada pelo Programa de Aprimoramento de Língua e Literatura Estrangeiras (PALLE), torna este projeto particularmente rico, acenando para tornar-se, num futuro próximo, num laboratório permanente de estágio para os alunos dos cursos de Licenciaturas em Letras Estrangeiras, com a adesão do Departamento de Educação da UEFS. Desta forma, ao propiciar o aprendizado de línguas estrangeiras de grande circulação, a UEFS colabora, decisivamente, para a travessia de um portal necessário para se começar a pensar em vencer os níveis de exclusão social.

1.OBJETIVOS: • Desenvolver habilidades de Leitura de textos em Língua Estrangeira através da metodologia de Inglês/Francês Instrumental;• Promover um espaço para estágios de alunos regularmente matriculados nos cursos de Licenciatura em Letras com Língua Estrangeira.

2.METODOLOGIA: Cursos regulares de inglês e francês, em nível BÁSICO, permitindo desenvolver sobretudo as habilidades de leitura e fala, a partir de uma metodologia de ensino desenvolvida pelo PALLE, além de outras contribuições pertinentes.

3.PARCEIRA INSTITUCIONAL: A parceria institucional faz-se com o projeto de Aprimoramento de Língua e Literatura Estrangeiras(PALLE) na Universidade Estadual de Feira de Santana.

4.RESULTADOS OBTIDOS: Os resultados apresentados referem-se a um módulo(semestre) de um total de quatro. Foi observado o aprimoramento da habilidade de leitura dos estudantes desde o reconhecimento de estruturas gramaticais mais simples até interpretação das idéias do texto. Durante o período de curso dois entre os cinquenta e quatro alunos de uma sala passaram no vestibular, constatando-se assim a eficiência do curso.

5.CONCLUSÃO: Possibilitar espaços de inclusão é uma das prioridades do Projeto Portal, e por isso a necessidade da ampliação do Projeto, de forma a atender a população em condições periféricas.