

Este trabalho tem por finalidade relatar a experiência de trabalhar com PA (Projetos de Aprendizagem), realizada no curso de Pedagogia a Distância da UFRGS (PEAD), na Interdisciplina Seminário Integrador VII. Os PA são arquiteturas pedagógicas, que se constituem em uma verdadeira metamorfose nas nossas práticas pedagógicas. Em vez de partir dos interesses dos professores, partem das questões e dúvidas dos alunos, utilizando os recursos de busca e interação da web 2.0 para que o “querer saber mais” se traduza em aprendizagem de novos conhecimentos e competências. Neste projeto, amparado pelas concepções teóricas construtivistas de Piaget e da Pedagogia da Incerteza de Paulo Freire, temos como pressupostos os seguintes: educar para a busca de soluções de problemas reais; processo investigativo; transformação de informações em conhecimento; autoria, a expressão e a interlocução; autonomia e a cooperação. Entendemos que, no PA, o confronto de certezas e dúvidas entre os sujeitos participantes é um fator decisivo no aporte que sustentará a construção do conhecimento e a sua expressão pela escrita. Para isso, as crianças precisam aprender a trabalhar em grupo, pois é através da interação, flexibilidade e registro que o texto colaborativo vai sendo construído. Durante o período de aplicação do PA na turma apareceram inúmeras questões e desafios, pois estes ambientes pressupõem que os alunos tornem-se sujeitos ativos, ampliando suas redes de colaboração. Percebemos que não há um modelo ou uma receita passo a passo, pois cada grupo, à medida que procurava responder sua questão de pesquisa avançava na produção de seu próprio texto. Nesta atividade, a orientação do professor foi fundamental para melhor organização das pesquisas, registros e sistematização do pensamento: o professor precisa atuar como mediador e motivador da rede de relações. Ao final, concluímos que a experiência de orientar as crianças foi diferente da proposta de desenvolver PA, com as colegas do curso PEAD, pois é diferente construir um trabalho coletivo entre adultos e orientar crianças nesta caminhada.