

O trabalho traz o registro sobre uma prática pedagógica realizada junto a uma turma de Educação Infantil de uma escola particular de Porto Alegre, entre agosto e outubro de 2009. Essa prática pedagógica integra as propostas da disciplina EDU 02073 (Seminário de Docência: Organização Curricular: Fundamentos e Possibilidades – 4 a 7 anos), vinculada ao Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O registro está estruturado em três partes: a primeira é o planejamento didático-pedagógico, que consiste na organização de ações educativas contemplada nos seguintes itens: contextualização da prática pedagógica, fundamentos, objetivos, eixo temático e sua justificativa, cronograma, seleção de conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação. A segunda parte diz respeito ao diário da prática docente e a terceira consiste em reflexões advindas dessa prática. A disciplina EDU 02073, ao propor este exercício pedagógico, visa instigar os/as alunos/as às reflexões acerca de possibilidades pedagógicas vinculadas às ideias de Currículo Integrado, desta forma, problematizando a organização curricular, eixo articulador da 5ª etapa do Curso. A prática pedagógica se concretiza nos seguintes momentos: uma semana de observações, organização do Planejamento Didático-Pedagógico e uma semana para o exercício docente. A semana de observações viabiliza a busca de informações sobre a turma, a presença in loco nas salas de aula, o acesso aos documentos da instituição. Os dados obtidos subsidiam a elaboração do Planejamento Didático-Pedagógico Integrado, orientado na disciplina EDU 02073. A semana de prática docente consiste na execução das ações projetadas para a turma observada, seguida de problematizações e reflexões sobre organização curricular.