



REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

REVISTA HCPA 2006; 26 (Supl 1) :1-267

26^a

Semana Científica
do Hospital de Clínicas de Porto Alegre
5ª Reunião da Rede Nacional de Pesquisa
Clínica em Hospitais de Ensino
13º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul

Anais

ENSINO E PRÁTICA DO CUIDADO HUMANO SOB A ÓTICA DOS ENFERMEIROS EGRESSOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM -UFRGS

GABRIELA BOTTAN; DULCE MARIA NUNES

Esta investigação versa sobre o desafio de ensinar a cuidar e praticar o cuidado sob a ótica dos enfermeiros egressos da escola de enfermagem da UFRGS a partir do semestre de 1999/1, quando se formou a primeira turma orientada pelo currículo cuidado humano. O objetivo do estudo é desvelar e compreender de que modo o egresso da EEUFRGS vê o ensino e as práticas de cuidado desenvolvidas na graduação e se estas foram suficientes para praticar o cuidado e atuar na sociedade. A metodologia é qualitativa, fenomenológica, segue os passos preconizados por Merleau-Ponty , com fundamentação teórico filosófico Martin Heidegger. Os sujeitos são enfermeiros egressos da EEUFRGS que concluíram o curso entre os semestres 2000/1 e 2003/2, sendo sua escolha aleatória, de acordo com a possibilidade geográfica de encontrá-los. O número de sujeitos é de oito egressos. A coleta de informações foi realizada através de entrevista semi-estruturada com cada sujeito. Os resultados parciais manifestam que o curso tem consistência e ensina a ver o paciente como um todo; não apenas a doenças, mas todas as outras necessidades. O ensino na faculdade não é suficiente, o enfermeiro tem que continuar estudando. Ao entrar no mercado de trabalho esquecem a teoria, não vendo a forma ideal de por em prática. Na graduação o aluno aprende uma situação ideal, principalmente na técnica que não é o que acontece no dia-a-dia.