

216

O EFEITO DA MODALIDADE VISO-ESPACIAL E DA MODALIDADE VERBAL EM PROVAS DE MEMÓRIA PROSPECTIVA. *Camila Cruz Rodrigues, Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes, Maria Alice Parente* (Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade, UFRGS).

Dificuldades de memória prospectiva ocorrem durante o envelhecimento e podem constituir um dos elementos de diagnóstico entre o envelhecimento normal e processos demenciais. Testes que utilizam tarefas linguísticas, mais especificamente leitura, são inapropriados para populações de baixo nível sócio-cultural, como as que procuram nossos hospitais públicos. A alternativa é uma adaptação das tarefas para modalidades viso-espaciais, entretanto, a Psicologia Cognitiva aliada à Neuropsicologia mostra que algumas pessoas discriminam e compreendem melhor uma informação verbal enquanto outras fazem uma representação de forma viso-espacial (Eysenck, 1994). O objetivo desse trabalho é adaptar um instrumento que esse avalie a memória prospectiva na modalidade viso-espacial, assim como, verificar se o mesmo equivale à prova verbal utilizada. População: jovens universitários que não apresentam queixas de memória. Material: provas de span, memória operacional e prospectiva nas modalidades viso-espacial, e verbal. Análise: serão realizadas comparações intrasujeitos considerando as variáveis tipos de testes (span, memória operacional e prospectiva) e modalidade (viso-espacial e verbal).