

O ensino superior se depara com questões relevantes no plano da formação profissional e intelectual do ser humano.

Este universo científico congrega indivíduos de culturas e saberes diferenciados e promove a dinâmica pedagógica nas distintas áreas desta instituição. A diferença, o multiculturalismo ocupam um espaço de destaque no atual contexto educacional, levando-nos a interagir com o desafio da nossa sociedade contemporânea relativo às propostas de convênio entre universidades de países estrangeiros. O contorno dado ao estudo incide sobre alunos ativos e egressos, matriculados entre 1995 – 2000, nos cursos comprometidos ao programa do estudante-convênio (PEC), dentro do Mercosul / Cone Sul. O encaminhamento metodológico, segue as diretrizes da pesquisa etnográfica com uso de entrevistas na trilha das histórias individuais de cada acadêmico. Complementa-se a seguir com análises de obras que permitam a interação cultural no espaço sócio - educacional. No decorrer do projeto, constatou-se que os convênios são realizados entre os países das mais distintas áreas na América Latina pela presença de alunos vindos da Argentina, Bolívia, Costa Rica, Guiana Inglesa, Equador, Paraguai, Peru, Panamá. Na representação cultural analisada, a maior concentração se detêm nos cursos de Medicina, Odontologia e Medicina Veterinária. Os dados obtidos na investigação, trouxeram informações relevantes à reflexão do cotidiano acadêmico na Universidade Federal de Santa Maria, com base nas ações sociais e pedagógicas. Esta temática empreendida como pesquisa / conhecimento, possibilita novas interpretações da dinâmica educacional no curso superior, mediante situações apresentadas nas particularidades das relações inter – regionais.