

004

**A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NAS PRÁTICAS ESPORTIVAS NÃO-ESCOLARES: PRODUÇÃO/CIRCULAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO E SAÚDE NO PROGRAMA ESCOLINHAS INTEGRADAS – PEI.** *Lisandra O. e Silva, Fabiano V. da Silveira, Rosane M<sup>a</sup> K. Molina* (Centro de Ciências da Saúde, Curso de Educação Física, UNISINOS).

Este estudo tem como interesse principal investigar as condições de produção/circulação de Representações Sociais acerca da Educação Física, Educação e Saúde no contexto das práticas pedagógicas que constituem o cotidiano do Programa Escolinhas Integradas – PEI. O PEI constitui-se em um Programa de Extensão diferenciado dos demais sobretudo pelo compromisso de execução compartilhado com o extinto INDESP e o Instituto Ayrton Senna. Congrega aproximadamente 300 crianças e adolescentes entre 7 e 14 anos. Através da análise dessa prática educativa não-escolar pretendemos compreender como as práticas pedagógicas que constituem o cotidiano do PEI, colaboram na produção das representações sociais circulantes sobre Educação Física, Educação e Saúde, entre crianças e adolescentes participantes do Programa, e qual o impacto dessas ações nas vidas desses participantes, na perspectiva deles. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso de enfoque teórico-metodológico-qualitativo, tendo como principais instrumentos de investigação a análise de documentos e as entrevistas. Até o momento já foram realizadas leituras para fundamentação teórica, análise de documentos do programa, uma entrevista temática coletiva com os professores responsáveis pelo Programa, bem como sua transcrição e devolução para os mesmos e produção de um instrumento para coleta de dados dos monitores participantes do PEI. Como a pesquisa está em fase de coleta e interpretação de dados os resultados são apenas parciais. (Fapergs/UNIBIC).