



Anais Saúde Coletiva

TÍTULO:

AValiação DAS COMPETÊNCIAS DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM PARA O ATENDIMENTO A IDOSOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

AUTORES:

MT - Santos - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
RR - Witt - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
AG - Bandeira - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
CB - Day - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

RESUMO:

Introdução: De acordo com a Organização Mundial da Saúde, os profissionais de saúde da atenção primária deveriam receber formação básica em competências essenciais do cuidado ao idoso para o seu atendimento. Em um currículo orientado por competência, a avaliação é parte do trabalho pedagógico nos diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Neste contexto, torna-se importante a avaliação das competências no ambiente acadêmico, refletindo acerca da sua percepção para a prática e cuidado em saúde. Objetivo: Avaliar as competências de graduandos de enfermagem para o atendimento a idosos na Atenção Primária à Saúde (APS). Método: Trata-se de um estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa. Participaram da pesquisa 65 graduandos com matrícula regularizada no último ano do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRGS. A coleta de dados foi feita por meio de um questionário com um referencial de 28 competências, estruturadas em 12 domínios, resultantes de uma investigação anterior. Para a avaliação foi utilizada uma escala com quatro níveis de competência, baseados em uma ferramenta de avaliação canadense. A análise dos dados foi feita por meio da estatística descritiva. O projeto foi submetido e aprovado pelo comitê de ética da UFRGS. Resultados: De maneira geral, os alunos avaliaram-se como competentes, porém uma parcela dos mesmos considera possuir conhecimento necessário, mas sem experiência prática. O domínio da ética recebeu melhor avaliação pelos graduandos. O manejo de doenças também foi bem avaliado, assim como o enfoque na diversidade humana, comunicação, prevenção e promoção da saúde. Os graduandos avaliaram-se com maior dificuldade no domínio de membro de uma profissão, no qual a maioria dos alunos considera-se com pouca experiência prática para atuar com autonomia e com segurança. Conclusões: O estudo evidenciou a necessidade do ensino nesta área na graduação. Proporcionou uma reflexão aos graduandos de enfermagem sobre o atendimento aos idosos na APS e também a oportunidade de conhecerem este referencial de competências, para que possam ampliar os seus conhecimentos sobre o assunto e aderir-lhes à sua prática assistencial, promovendo um melhor atendimento ao idoso. O instrumento utilizado foi desenvolvido a partir de competências para profissionais de saúde no atendimento ao idoso. Assim, recomenda-se a sua aplicação em outras áreas da saúde, tanto para avaliação de competências, como de profissionais que atuam na APS.

X Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva 2012 - Todos os direitos reservados