

154

A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, A PARTIR DOS DOCUMENTOS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO PERMANENTE. *Luciano do Amaral, Prof. Dr. Vicente Molina Neto.* (Grupo de investigação e Estudos Qualitativos em Educação Física e Ciências do Esporte - LAPEX,

Escola de Educação Física, UFRGS).

Sob o título de Formação Permanente, são oferecidos aos professores, inúmeros eventos e atividades que visam uma qualificação profissional, eventos estes que se diferenciam tanto nas estratégias didáticas como no tempo de duração. Por outro lado, participar destes cursos é uma prática bastante freqüente entre os profissionais da área de Educação Física, assim como profissionais de áreas afins. Dentro desta perspectiva, está sendo realizado este estudo, que tem por meta a verificação do conteúdo programático e as estratégias didáticas utilizadas nestas Modalidades de Formação Permanente. Trata-se de um estudo de caráter qualitativo, de interpretação sobre o que foi divulgado de cada curso, todo o conteúdo foi mapeado para facilitar a análise. Foram analisados, diversos informativos dos cursos, que estão a disposição dos estudantes e professores. Como conclusões transitórias, pode-se dizer que há necessidade de uma reformulação das Modalidades de Formação Permanente, bem como seus objetivos desde a organização de conteúdos, que na concepção atual não proporciona incentivo para uma reflexão dos professores sobre seu trabalho e sua aprendizagem. Acaba havendo assim, uma massiva transmissão de conhecimento para uma aplicação imediata e direta, sem reflexões, apenas uma reprodução do que foi recebido. (FAPERGS/UFRGS)