

047

A ROBÓTICA EDUCATIVA AJUDANDO A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS. *Marcos Flavio R. Paim, Léa da Cruz Fagundes (orientadora)* (Laboratório de Estudos Cognitivos (LEC), Instituto de Psicologia, UFRGS)

Este autor é bolsista no Projeto EducaDi/Cnpq (Educação a Distância em Ciência e Tecnologia), que conecta via Internet 4 centros no país (CE, DF, SP, RS), coordenado pelo LEC/UFRGS. Propõe estudar as transformações possíveis nos processos de aprendizagem com o uso das TICs. Conectividade, Interatividade, Interdisciplinaridade são princípios básicos que orientam os experimentos. Neste experimento, um grupo de 20 estudantes de 7º série do 1º grau de escola da periferia urbana de Porto Alegre, propôs investigar quais são as condições necessárias para que um jovem se torne um jogador de futebol, um atleta. Professoras de ciências e de educação física orientaram a busca dos sub-problemas: condições de aptidão física. Os procedimentos desenvolvidos foram: observação de imagens de atletas, reprodução, pelos próprios sujeitos do grupo, dos movimentos observados e registro através de fotos digitalizadas, aplicação de testes convencionais para medida dos índices de aptidão, tratamento estatístico dos resultados dos testes, criação de novos testes para avaliar outras aptidões observadas. Durante a coleta de dados foram dissociados fatores relevantes e definidas as variáveis do experimento. Utilizando tais resultados, acrescentados de medidas corporais (peso, altura, comprimento da perna e do pé) os alunos trabalharam na construção de uma