

218

LABORATÓRIO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM. Cesar Aguzzoli, Eliana Maria do Sacramento Soares (Departamento de Matemática e Estatística. Centro de Ciências Exatas de Tecnologia UCS).

O projeto tem por finalidade a construção de ambientes virtuais de aprendizagem, utilizando a rede informatizada para potencializar o desenvolvimento de aprendizagem significativa e estabelecer critérios de avaliação desse ambiente que possibilite seu aperfeiçoamento contínuo, com base em paradigmas construtivistas e interacionistas. Nessa fase de estudo está sendo analisada e avaliada a plataforma educacional *WebCT* que possibilita o desenvolvimento de cursos ou disciplinas, utilizando a Internet. Essa plataforma dispõe de recursos como: Acompanhamento e gerenciamento do processo desenvolvido pelo estudante, de *chat*, de fórum de discussão, de correio eletrônico, de recursos visuais, dentre outros. A criação, configuração, gerenciamento e aperfeiçoamento dos ambientes desenvolvidos por meio dessa plataforma pode ser feita diretamente pela Internet. Para avaliação do *WebCT* foi construído um ambiente com orientações para utilização do software *Scientific Notebook*, para uma disciplina do curso de Licenciatura em Matemática. Estão sendo coletados dados e informações, a partir desse ambiente, que, sistematizados e analisados, permitirão inferir sobre as possibilidades dessa plataforma em relação as variáveis como: aprendizagem significativa, amigabilidade, funcionalidade, confiabilidade, eficiência, manutenibilidade, velocidade de acesso, possibilidades de implementar estratégias pedagógicas, interação e cooperação, *help* online, dentre outros. O conhecimento produzido a partir desse estudo será útil para auxiliar na escolha de plataformas educacionais que servirão de base para a construção de ambientes virtuais de aprendizagem. (PIBIC – CNPq/UCS).