

012

CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS. *Aline Romero, Cleuza Maria Sobral Dias, Vanise dos Santos Gomes, e Laís de Castro Borges, Maria Emilia Amaral Engers* (Programa de Pós-Graduação em Educação PUCRS)

O presente estudo visa compreender as concepções de aprendizagem de professoras alfabetizadoras, bem como conhecer como se estabelece a coerência entre aspectos teóricos e práticos no processo ensino-aprendizagem no cotidiano escolar e, dessa forma, contribuir com os resultados do estudo para reflexões sobre a formação de professores. O estudo caracteriza-se por uma metodologia qualitativa de pesquisa. Serão participantes da investigação dez professoras alfabetizadoras que atuam em escolas da rede pública e particular de ensino das cidades de Porto Alegre e do Rio Grande. Os dados serão coletados por meio de entrevistas e observações em sala de aula. A entrevista busca conhecer as concepções de ensino-aprendizagem e alfabetização dessas professoras e ouvir um relato de suas práticas no cotidiano escolar. As observações, no contexto da aula das professoras participantes da pesquisa, objetiva conhecer como se dá a relação entre o discurso e a prática. Os dados coletados serão analisados seguindo os princípios de análise de conteúdo. (CNPq-PIBIC/FAPERGS)