

049

O PAPEL DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ASSENTADO DO "CONQUISTA DO JAGUARÃO". *Lilian Lorenzato Rodriguez, Neusa Regina Soares Recondo, Terezinha Simch* (Instituto de Sociologia e Política/UFPEL)

A investigação teve como objetivo identificar o papel da escola e da educação transmitida por ela na construção da identidade dos assentados do Assentamento Conquista do Jaguarão, localizado no município de Bagé/RS. A análise sem dúvida contribui para aventura sociológica uma vez busca nas estruturas, nas condições materiais de existência, captar o processo pelo qual a instituição produz ou reproduz agentes imbricados a reproduzir o sistema de relações do meio. A unidade de análise utilizada no presente estudo são: a escola e a totalidade das famílias que possuem filhos matriculados na escola do assentamento. Adotou-se técnica de entrevista formais, com preenchimento de questionário, para coleta de dados, assim como observação participante na análise. Os dados foram digitados através do programa EPI Info 6 e a consistência técnica e análise foram feitos através do programa SPSS. Também utilizou-se métodos qualitativos, necessários a análise. A escola, enquanto local, onde acontece a troca de conhecimento e busca de formação e informação, aparece como condição elementar para a construção da identidade do assentado. Em fim, mesmo as famílias não percebendo, a escola vem através de sua ideologia formando sujeitos críticos e conscientes para viverem no campo, dando continuidade ao movimento pela reforma agrária aos moldes do MST, assim como a formação de militantes e transformação da sociedade.