

140

NOVAS TECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO DO CIDADÃO DIGITAL. *Ana Paula B. V. Madruga, Julieta B. R. Desaulniers* (Departamento de Ciências Sociais, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, PUCRS).

A era digital, movida pelas novas tecnologias, instaura mudanças profundas no âmbito da comunicação e no acesso à informação. As escolas que, durante décadas, utilizam-se da escrita percebem, a cada dia, a necessidade do uso de novas tecnologias. A presente pesquisa indaga como está sendo a aquisição, o acesso e a apropriação de novas tecnologias por escolas situadas em Porto Alegre-RS, no período de 1999/2000? Optou-se por realizar uma pesquisa que verifique a) as transformações ocorridas com o surgimento de novas tecnologias, bem como suas repercussões às práticas pedagógicas; b) a disponibilidade de produtos e equipamentos nas escolas de Porto Alegre, ligados às novas tecnologias; c) a aquisição, o acesso e a apropriação de novas tecnologias da comunicação e informação, sobretudo aquelas ligadas à informática, segundo a rede de ensino, em escolas de Porto Alegre. Para tanto, estão sendo aplicados questionários padronizados, de natureza quantitativa, em 120 escolas de Porto Alegre, selecionados a partir de uma amostra estratificada por rede de ensino (municipal, estadual, federal, particular), onde foi considerada uma margem de erro de 8% com nível de confiança de 95,5%. Concomitantemente, vêm sendo realizadas pesquisas bibliográfica e documental. Como resultados parciais, têm-se um mapeamento da situação das escolas de Porto Alegre em relação às novas tecnologias e a identificação das diferenças quanto à aquisição, acesso e apropriação, segundo a rede de ensino em que se situam no tocante às novas tecnologias. Têm-se como conclusões parciais indicativos de que as escolas estão num processo inicial de introdução das novas tecnologias da comunicação e da informação, como meio pedagógico no processo de formação de futuros cidadãos(PIBIC/CNPq).