



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Práticas metodológicas para o ensino de argumentação em Filosofia
Autores	MARIA EUGÊNIA ZANCHET BORDIGNON SAMUEL VICENTE BASSO CIBILS
Orientador	LEONARDO SARTORI PORTO

As consequências de um ensino deficiente, embasado na mera transferência de informações e particionado em áreas epistemológicas distintas e não relacionadas entre si, fazem-se presentes, atualmente, através da realidade escolar. Basta o contato com uma sala de aula da rede pública de ensino para constatar, acima de tudo, o não domínio de algumas capacidades que são critério de possibilidade de qualquer ensino que se pretenda de qualidade.

Pensando nesta realidade e tendo em vista o desenvolvimento das competências e habilidades relativas ao uso argumentativo da linguagem que é exigido pelo Ministério da Educação, em seus documentos, e portanto, levando em conta a transversalidade e fluidez da argumentação enquanto disciplina da Filosofia, foram desenvolvidos junto a turmas de ensino médio da rede pública de ensino alguns projetos planejados neste sentido.

Tais projetos dizem respeito, sobretudo a metodologia utilizada para que os objetivos pertinentes ao desenvolvimento de capacidades linguísticas nos alunos fossem aprimoradas. Eles baseiam-se não apenas nas aulas expositivo-dialogadas, mas também – e principalmente, em debates, discussões em grupo e demais técnicas metodológicas que proporcionem certa dinamicidade, sem deixar de lado, é claro, a ideia de que ensinar a ler, compreender e analisar informações e, portanto, argumentos, é uma das principais demandas acerca do papel da escola brasileira, além de um dos mais importantes objetivos da Filosofia nas nossas salas de aula.