



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: III FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Interação entre a Universidade e a Escola Pública: incentivo à pesquisa e produção de conhecimento científico
<b>Autor</b>	MICHELE ARAMBURU SERAFINI
<b>Orientador</b>	ANGELA TEREZINHA DE SOUZA WYSE

Tendo em vista que a pesquisa na UFRGS gera conhecimento, a disseminação desse conhecimento às escolas de Nível Básico parece ser relevante no sentido de estimular o estudo e o interesse pela carreira científica. É, também, visível que as atividades em laboratório possibilitam aos alunos a oportunidade de compreender com maior profundidade aquilo que se quer aprender. Assim, neste projeto objetivou-se divulgar o conhecimento científico através da realização de atividades em laboratório, além de incentivar a investigação científica. As atividades foram realizadas mensalmente, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Anne Frank, com alunos do sexto ano. Após a realização das atividades, verificou-se a aprendizagem dos alunos, através de avaliação escrita. Para cada atividade, foi realizada uma introdução teórica na sala de vídeo da escola, utilizando *slides* elaborados pela Bolsista, bem como vídeos educativos retirados da internet. Após os *slides*, a turma passava ao laboratório, onde eram realizadas as atividades práticas. No total, houve quatro atividades, cada uma abordando um tópico da área científica: metabolismo celular, exercício físico e saúde, DNA e hereditariedade, memória e aprendizagem. Cabe ressaltar que, antes do início das atividades, foi realizado um pré-teste – uma sondagem inicial a respeito dos tópicos de cada oficina a ser realizada. O pré-teste foi realizado para posterior análise da relação dos conhecimentos prévios dos alunos em comparação aos conhecimentos adquiridos pelos mesmos. Na primeira oficina, foram abordados os conteúdos: célula, carboidratos, proteínas e lipídeo, e foram realizados os experimentos práticos correspondentes. Na segunda atividade, abordaram-se os conteúdos exercício físico, alimentação e saúde, sendo elaborada uma discussão e um jogo de atividade física no pátio da escola. Na terceira oficina, foram trabalhados os conceitos básicos de genética, bem como herança genética, DNA, características hereditárias e código genético, culminando com a construção de uma molécula de DNA. Na quarta e última atividade, discutiu-se a importância da memória e da aprendizagem para o desenvolvimento humano, finalizando com dois jogos de memória. Por fim, foi realizado um pós-teste, contendo questões semelhantes ao pré-teste, com o objetivo de fazer uma reavaliação dos alunos. Verificou-se que os alunos gostaram das atividades, bem como se sentiram estimulados para o estudo de Ciências. Cabe ressaltar que 33,3% dos alunos responderam que gostariam de ser cientistas. Em média, todos os alunos tiveram bom aproveitamento das atividades. Para a bolsista, as atividades desenvolvidas significaram a oportunidade de adquirir experiência no que condiz à dinâmica de sala de aula no Ensino Fundamental. Além disto, foi um trabalho muito gratificante, em vista à necessidade de difundir os conhecimentos acadêmicos desenvolvidos em nossa Universidade por dentro a comunidade. APOIO: PROPESQ/UFRGS