

O DNA na escola

Autora: Viviane Kogler

Orientadora: Eunice Aita Isaia Kindel

Os avanços da biotecnologia trazem importantes revoluções na ciência, mas a velocidade é tão acelerada que não existe forma nem tempo suficiente para que a população a acompanhe e seja alfabetizada cientificamente. Em geral tomamos conhecimento dos acontecimentos científicos através da mídia, que torna a ciência atrativa propondo uma ocupação das pessoas consigo mesmas. Infelizmente nem sempre as fontes de conhecimento são confiáveis e as informações bem interpretadas, resultando em uma visão errônea na população. Desta maneira, os estágios docentes podem auxiliar fazendo uma ligação das instituições de Ensino Superior às escolas de Ensino Médio e Fundamental, trocando informações e gerando um influxo de novas idéias. Acoplada a esta visão, os professores de ciências devem utilizar seu conhecimento científico para tratar um tema por vários ângulos, discutindo diversas interpretações, permitindo que as representações dos alunos sejam confrontadas com as da ciência e com essas se integrem. Assim, o tema Biologia Molecular na Escola foi escolhido para a Prática de Ensino em Biologia através de um curso ministrado a professores de Ensino Médio e acadêmicos de Licenciatura em Ciências Biológicas, mostrando a importância da elucidação de temas polêmicos presentes nas discussões sobre Biologia Molecular em variadas instâncias da sociedade. Leitura de textos, análise de filmes, discussões e atividades práticas para sala de aula foram realizadas tratando os temas: Genoma, Transgênicos, Células-tronco, Clonagem e Biologia Molecular na mídia. O resultado constatado através da satisfação dos professores participantes mostrou a importância de tratar estes assuntos em sala de aula, já que muitos relataram o interesse dos alunos em discutí-los e elucidá-los. O curso estimulou a reflexão dos professores sobre modos de oportunizar o estudo e a discussão sobre ética com seus alunos, contribuindo no processo de formação de indivíduos capazes de enfrentar mais clara e facilmente os conflitos éticos da ciência contemporânea.